



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4BC5BE00EFAE4C87489EFC51485A7157

Владелец: Гилязова Гульчачак Фидаильевна

Действителен с 12.08.2022 до 12.11.2023

«Утверждаю»

Директор школы _____ Г.Ф.Гилязова

Годовой план работы МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа» (2022-2023 учебный год)

Обсужден и принят на заседании
педсовета (протокол №3 от 05.09.2022 г.),
введен в действие приказом
директора школы № 379 от 09.09.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Годовой план работы МБОУ «Балтасинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год	
Анализ итогов 2021-2022 учебного года. Задачи на 2022-2023 учебный год.....	3
Цели и задачи школы на 2022-2023 учебный год.....	50
Раздел 1. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования.....	52
Раздел 2. План – график работы с педагогическими кадрами, по повышению их профессиональной подготовки и методического мастерства.....	54
Раздел 3. Календарный план МБОУ «Балтасинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год...	55
Раздел 4. Организация внутришкольного контроля.....	72
Раздел 5. Совершенствование учебно- воспитательного процесса.....	95
Раздел 6. Административные совещания и совещания учителей.....	110
Раздел 7. Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «Балтасинская СОШ.....	111
Раздел 8. Деятельность по сохранению здоровья и обеспечению санитарно- гигиенического режима.....	118
План воспитательной работы МБОУ «Балтасинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год	
План работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год	
Годовой план педагога- психолога на 2022-2023 учебный год	

**Анализ учебно-воспитательной работы
МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021– 2022 учебный год.**

На основании анализа работы школы за 2020/2021 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2021-2022 учебный год:

- личностная ориентированность образования;
- внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни в условиях введения Программы внеурочной деятельности обучающихся.

Цель работы на 2021-2022 учебный год:

Создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год

Обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПиН.

Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе с учетом результатов независимой оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIK, ВПР, НИКО, АВВУУ, и т. д.)

Реализовать комплексы мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в классах со стабильными низкими результатами обучения.

Продолжить создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить работу по выявлению, поддержке, сопровождению одаренных обучающихся. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Развивать функциональную грамотность обучающихся через создание качественной информационно- образовательной среды.

Продолжить работу по реализации плана мероприятий концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года.

Совершенствовать развитие материально- технической базы.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы вел свою педагогическую деятельность над реализацией методической темы: «Обновление содержания и методики

преподавания учебных предметов в условиях поэтапного введения ФГОС и развития функциональной грамотности учащихся».

Работали над решением следующих образовательных задач:

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся через создание качественной информационно-образовательной среды.

2. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки.

- совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Школа является базовой республиканской площадкой по экологическому воспитанию, сотрудничает с Университетом талантов РТ с 2019 года.

С 2021 года сотрудничает с Казанской государственной академией ветеринарной медицины им.Баумана. Заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы

С целью выработки мер поддержки для развития кадрового потенциала агропромышленного комплекса в 2019 году утверждена государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий», которая открывает новые возможности еще большему числу молодых людей сделать жизненный выбор в пользу села. На базе школы в 2021 году открылись агроклассы. Проект «Агроклассы: первый шаг в успешное будущее» по созданию и развитию агроклассов направлен на реализацию данной программы. Для обучающихся появилась возможность расширения и углубления знаний по анатомии, биологии, агробизнесу, агроэкологии, физиологии, профессиональной ориентации. Занятия ведут высококвалифицированные сотрудники КГАВМ.

В 2021 году ОУ вошло в список Центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

3. Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях подготовки к реализации ФГОС НОО и ООО в 2021-2022 учебном году через:

- проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др;

- организацию взаимопосещений уроков;

- работу школьных и районных методических объединений;

-изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических семинаров;

-развитие системы самообразования, презентацию передового педагогического опыта.

4. Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с применением деятельностных технологий обучения;

- самообразования педагогов.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяло проводить обучение по всем учебным предметам. Образовательный процесс обеспечивали 67 штатных педагогов и 2 совместителя. Из них:

Административный персонал: 5 человек

Учителя: 54

Воспитателей -10

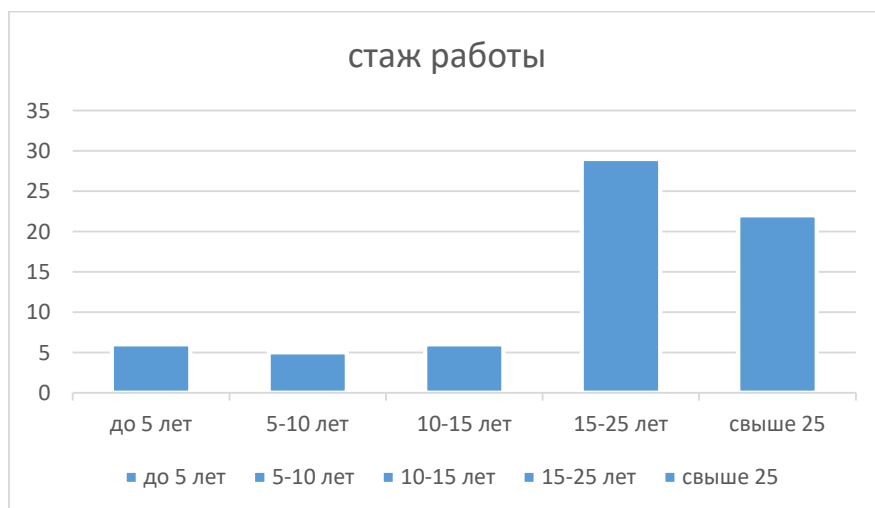
Педагог-психолог-1

Педагог-организатор-1

Тьютор -1

Количество педагогов по стажу работы

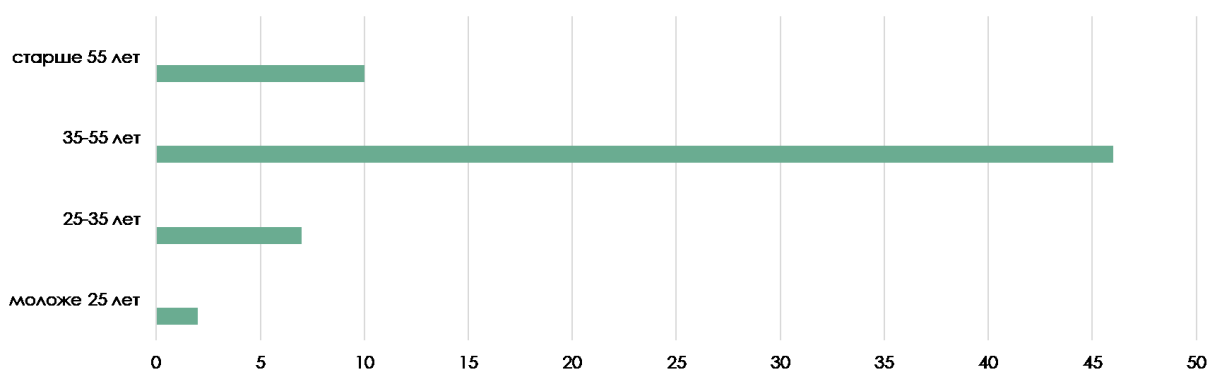
До 5 лет	5
	-
	1
	0
	л
	е
	т
	5



Данные об учителях свидетельствуют о том, что большинство педагогов имеют стаж работы от 15 и свыше 25 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей и качественно организованном образовательном процессе.

Возрастной состав педагогов

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет
2	7	48	10



Средний возраст педагогов составляет: моложе 25 лет -2%; 25-35 лет-10%; 35-55 лет 71%; старше 55 лет-14%.

Аттестация педагогических работников

Количество учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, стабильно. Аттестация педагогических кадров является одним из показателей творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования в целом.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений. В 2021 году аттестацию успешно прошли 7 педагогических работника: 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию; 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 2 педагога впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Категории	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	65 учителей	66 учителей	64	67
Высшая	21 (32%)	24 (36%)	23(35%)	25 (37%)
Первая	32(49%)	30 (45%)	29(45%)	28(41%)
СЗД	5(7%)	4 (6%)	3(4%)	6 (8%)
Без категории	7(10%)	8 (12%)	9(12%)	8 (11%)

С целью качественной организации аттестации педагогов в школе создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников зам.директора по УР Залялова Э.Ф. участвовала в совещаниях муниципального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году аттестационном году прошла организованно.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказались на результатах их труда. Необходимо и в дальнейшем быть в постоянном поиске путей самообразования и повышения квалификации, выбирать оптимальные варианты, так как в эпоху развития научно-технического прогресса учитель должен меняться, работать над собой, а рост системы образования зависит от педагогического роста. В дальнейшем необходимо поставить задачу до минимума сократить количество педагогических работников, не имеющих категорию.

Вывод: Анализ данных таблицы показывает рост количества аттестованных педагогов на высшую квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки.



В 2018-2019 учебном году -33 педагога; 2019-2020- 6 педагогов; 2020-2021- 38 в 2021-2022 учебном году курсами было охвачено 34 человека (51% педагогов).

Таким образом, план повышения квалификации выполняется на 100%.

Учеба проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, объем учебы 72 часа, был направлен на формирование предметной компетентности, объем 24 часа был направлен на формирование функциональной грамотности школьников.

Курсы проходили очно- заочно, учителя знакомились с инновационными процессами в образовании и современными образовательными технологиями.

Деятельность школьных методических объединений.

В школе действует методический совет, который координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы образовательной организации, является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Методический совет объединяет на добровольной основе педагогических работников образовательной организации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете образовательной организации.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы организации методических объединений; утверждались планы работы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности; вопросы подготовки и участия в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах; подготовки и проведения предметных недель; вопросы подготовки и проведения стартового, итогового контроля, участия в промежуточной и итоговой аттестации; вопросы разработки ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации».

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Каждое МО работало над совершенствованием педагогического мастерства учителей, успешно решали поставленные задачи. В течение года на руководителей ШМО возлагалась большая ответственность, с которой они справились успешно. Руководителями ШМО назначены лучшие учителя, мастера педагогического дела, пользующиеся у коллег заслуженным авторитетом.

1. ШМО учителей русского языка, руководитель - учитель 1 кв. категории Шайхутдинова Люция Ильдусовна.

2. ШМО учителей татарского языка и литературы, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Хайруллина Гульнар Ильдаровна.

3. ШМО учителей предметов естественного цикла (химия, биология, география), руководитель - учитель биологии первой кв. категории Бадгиева Гульнур Вагизовна.

4. ШМО учителей предметов спортивно-технологического цикла (технология, физкультура, ОБЖ) руководитель - учитель технологии Залялиева Ильнара Ильдаровна.

5. ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, руководитель - учитель информатики первой кв. категории Набиуллина Рамзия Равидовна.

6. ШМО учителей предметов эстетико-обществоведческого цикла (история, искусство) руководитель - учитель истории высшей кв. категории Шайхетдинова Люция Рашидовна.

7. ШМО учителей английского языка, руководитель - учитель высшей кв. категории Шакирова Зиля Фаргатовна.

8. ШМО учителей начальных классов, руководитель - учитель начальных классов первой кв. категории Аскарва Альбина Шафкатовна.

9. ШМО воспитателей ГПД, руководитель - воспитатель первой кв. категории Зайнуллина Гульназ Камилевна.

10. ШМО классных руководителей – учитель татарского языка и литературы первой кв. категории - Шакирзянова Резеда Рафаэлевна,

Работа методических объединений включала:

-взаимопосещение уроков;

-мероприятия ВШК;

-проведение заседаний методических объединений;

- подготовка и проведение предметных и методических недель, месячников;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, НПК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- информация о новинках педагогической литературы, статьях, инновациях в системе образования.

- работа в социальных сетях(сообщества);
- углубленное изучение методики преподаваемого предмета.
- работа по аттестации

Методическая работа школы была направлена на повышение качества образования и воспитания в условиях модернизации образования с целью формирования конкурентоспособной личности, успешно реализующейся в социуме, в условиях реализации ФГОС и была созвучна с основной темой исследования школы. Методические семинары, заседания методсоветов, заседания школьных методических объединений были направлены на улучшение качества преподавания учебных предметов.

Методическая работа по изучению достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий и методик

Главная цель методической работы школы - это создание условий для перехода к «деятельностной» модели профессионального роста педагогов - успешная работа педагогического коллектива в режиме развития в соответствии с федеральными государственными стандартами. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, удовлетворения запросов родителей и обучающихся.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. В истекшем учебном году были проведены:

1. Педсовет «Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Цель, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год». Август
2. Тематический педсовет «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся». Ноябрь
3. Тематический педсовет «Современные подходы в работе с одаренными детьми». Январь
4. Тематический педсовет: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся при введении обновленных ФГОС». Март

Тематические педсоветы определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать и учебно - воспитательный процесс.

Методические семинары на темы:

1. Создание условий для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
2. Образовательные онлайн-платформы: «ОШ», «РЭШ», «Учи.ру», ZOOM , СберКласс и их применение.
3. Работа по повышению качества образования на родном(татарском) языке.
4. Создание условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучение родных языков, народов Татарстана.

5. Педагогический консилиум по теме «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям».
6. «Проблема преемственности начального и среднего звена».
7. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся при введении обновленных ФГОС».
8. О «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. «Формирование функциональной грамотности на уроках».
10. «Реализация этнокультурного компонента на уроках».
11. Проектная деятельность обучающихся.
12. «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».
13. «Цифровая среда педагога, цифровые образовательные ресурсы».
14. Об особенностях составления рабочих программ по обновленным ФГОС, о подготовке к заседанию педагогического совета. О рабочем конструкторе
15. Результаты проектной деятельности учащихся».

Семинары в школе:

1. Семинар директоров образовательных организаций Балтасинского муниципального района (23.11.2021)
2. Межрегиональный семинар по теме «Актуальные вопросы современного образования и воспитания, формирование читательской грамотности на уроках родного языка и совершенствование методов нравственного воспитания» (25.11.2021)
3. Семинар «Һөнәр милләт таянычы» (20.04.2022)

Учителя продемонстрировали свои уроки, показали мастер-классы, делились опытом своей работы, обсудили ряд вопросов, касающихся учителей физкультуры и молодых учителей. Куратор молодых педагогов района Петрова Г.Н. и тьютор, учитель истории и обществознания Шайхетдинова Л.Р. посетили уроки молодых педагогов, учителя наставники ознакомили с новыми технологиями, обсуждали вопросы, касающиеся актуальных направлений педагогической деятельности. Также были разъяснены необходимые вопросы по развитию функциональной грамотности учащихся на уроках.

Методическое сопровождение молодых педагогов в образовательной организации

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения.

Ежегодно штат школы пополняется молодыми педагогами. Начинающие специалисты приходят из высших или средних специальных учебных заведений с достаточным запасом теоретических знаний, но недостаточными умениями. Анализ работы с молодыми педагогами показывает, что наибольшие сложности у них вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая составляющая урока, составление рабочих и адаптированных программ, организация работы с родителями обучающихся.

Поэтому главной задачей школы становится помощь и поддержка начинающих педагогов, ведь от того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит качество образования. В нашей школе сложились свои традиции, своя система методической работы с молодыми педагогическими кадрами. Мы используем различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности.

В начале учебного года за каждым из педагогов закрепляется наставник из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми

молодым учителям комфортно работать, можно легко найти общий язык, стать единомышленниками, друзьями.

Наставники осуществляют методическое сопровождение молодых специалистов. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляет и администрация школы (директор, заместители директора по УВР) через индивидуальное консультирование, посещение уроков, подготовку к конкурсам профессионального мастерства.

Повышению предметной, методической компетентности педагогов способствует участие в организации и проведении предметных и методических недель, в рамках которых проводятся открытые уроки, организуется посещение уроков как внутри школы, так и обеспечивается участие в сетевом взаимодействии.

1	Хазеева З.А. (Исмагилова)	1.Конкурс «Учитель года 2022» (номинация «Педагогический дебют» 2.Призер (3 место) смотр-конкурса отчетов молодых педагогических работников по т Конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»
2	Ахмадуллин а А.Р.	Конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»
3	Файзрахман ова Р.Р.	Конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»
4	Ильязова З.Р.	Конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»

На наш взгляд, наши молодые коллеги успешно проходят процесс адаптации, они планируют продолжить работу в следующем учебном году. Активно и результативно участвуют в методической работе школы, района: выступают на РМО, ШМО, участвуют в проведении семинаров, мастер-классов, успешно участвуют в профессиональных конкурсах, демонстрируя свои профессиональные умения.

На следующий учебный год необходимо продолжить традиционную модель наставничества (или наставничество «один на один») для организации работы с молодыми специалистами, при работе с педагогами со стажем 1 и более лет необходимо вводить в практику обучения и развития педагогического коллектива новые модели наставничества: ситуативное наставничество (оказание помощи по запросу педагога); флеш-наставничество (молодой педагог сам выбирает себе наставника, познакомившись с его резюме); реверсивное наставничество (молодой педагог становится наставником опытного сотрудника по вопросам новых тенденций, технологий). Разнообразие моделей наставничества позволит организации сформировать наиболее подходящий для себя подход, создавая тем самым мощный инструмент развития персонала.

Участие в профессиональных конкурсах

Формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определение путей решения выявленных

проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития способствует вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, олимпиады различного уровня.

В 2021-2022 учебном году велась активная работа в направлении участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Садикова Альбина Рашитовна, учитель английского языка стала призером (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года -2022».

Бадгиев Ринат Магфурович, учитель истории и обществознания-победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года -2022» (историко-филологическом направлении).

Сабирзянов Фанис Фаритович, учитель музыки-призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года -2022» (эстетическое направление).

Исмагилова Зульфия Айратовна, учитель математики-призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года -2022» в номинации «Педагогический дебют».

Раупова Альмира Аликовна, учитель начальных классов-номинант заочного этапа республиканского конкурса «Воспитать человека-2022» «Учитель года- 2022», «За добросовестный труд в деле воспитания учащихся».

Фазульянова Гузелия Вагизовна- призер заочного этапа республиканского конкурса «Воспитать человека-2022».

Ибрагимова Алия Разитовна педагог-организатор, победитель заочного этапа республиканского конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Файзрахманов Ильвир Рафаэлевич, Шайхетдинова Люция Рашидовна были награждены Благодарственным письмом VII Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» «Бала хокук даирәсендә» специальный приз депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Вольфсона Ильи Светославовича.

Закирова Руфия Адгамовна, учитель татарского языка и литературы, заместитель директора по УР Победитель республиканского конкурса «Безопасная школа», победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитать человека».

Шайхиева Е.Н., Аминова Л.Р., Медведева А.Л., Иванова А.Б. стали призерами Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Организация работы по распространению педагогического опыта

Формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определение путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития способствует вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, олимпиады различного уровня.

В истекшем учебном году велась активная работа в направлении участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Муниципальный уровень

№ п/п	ФИО учителя	Награды	Уровень	Результат
Английский язык				
1	Садикова А.Р.	Конкурс «Учитель года 2022» Призер (3 место)	муниципального этапа	Английский язык
История и обществознание				

1	Бадгиев Р.М.	Конкурс «Учитель года 2022» (историко-филологическом направлении) Победитель (1 место)	муниципал ьного этапа	История обществознание
2	Шайхетдинова Л.Р.	Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока -2022	муниципал ьного этапа	История обществознание
Музыка				
1	Сабирзянов Ф. Ф.	Конкурс «Учитель года 2022»(эстетическое направление) Призер (3 место)	муниципал ьного этапа	музыка
Математика				
1	Хазеева З.А. (Исмагилова)	1.Конкурс «Учитель года 2022» (номинация «Педагогический дебют» Призер (3 место) 2.Призер (3 место) смотр- конкурса отчетов молодых педагогических работников по теме самообразования Конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»	Муниципал ьный этап	Диплом 3 место Диплом 2 степени
Биология				
1	Фазульянова Г.В.	1.Конкурс «Лекарственные растения Балтасинского района» в номинации творческие работы «Есть в травах и цветах красота мира» 2.Диплом 3 степени «Учитель года- 2022», заочный этап республиканского конкурса «Воспитать человека-2022»	Районный	Грамота
2	Бадгиева Г.В.	1.Конкурс «Лекарственные растения Балтасинского района» в номинации творческие работы «Есть в травах и цветах красота мира»	Районный	Грамота
3	Шигапова Г.Р.	Муниципальный этап конкурса Экологический десант «Мы чистим мир»	Районный	Грамота 1 место
Начальные классы				
2	Раупова А.А.	«Учитель года- 2022», заочный этап республиканского конкурса «Воспитать человека-2022» в номинации «За добросовестный труд в деле воспитания учащихся»	муниципал ьный	Начальные классы

2	Ахмадуллина А.Р.	Конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»	муниципальный	Диплом 1 степени
Заместитель				
1	Закирова Р.А.	Заочный этап республиканского конкурса «Учитель года- 2022» в номинации «Управление воспитательным процессом»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Педагог- организатор				
1	Ибрагимова А.Р.	Заочный этап республиканского конкурса «Учитель года- 2022» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»»	Муниципальный	Диплом 2 степени
ГПД				
1.	Галиева В.Г.	Муниципальный конкурс «Методическая копилка» среди воспитателей гпд	Муниципальный	призер
2	Файзрахманова Р.Р.	Конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»	муниципальный	Диплом 1 степени
3	Ильязова З.Р.	Конкурс методических разработок для молодых педагогов «Мой первый урок»	муниципальный	Диплом 2 степени
4	Замалиева Л.Г.	Муниципальный конкурс «Методическая копилка» среди воспитателей гпд	Муниципальный	призер
5	Зайнуллина Г.К.	Балаларны актив һәм нәтижәле катнашуларын оештыруда, аларның сәләтен үстерүдә күп кырлы хезмәтегез өчен олы рәхмәтемне белдерәм	Муниципальный	Б/П
6	Бариева А.В.	За помощь в продвижении чтения среди детей и организации мероприятий	Муниципальный, центральная библиотека	грамота
Татарский язык(экология)				
1	Хайрутдинова Г.М.	Муниципальный этап конкурса Экологический десант «Мы чистим мир»	Районный	Грамота 1 место

Республиканский уровень

№ п/п	ФИО учителя	Награды	Уровень	Результат
Информатика, обществознание				

1	Файзрахманов И.Р.	VII Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» «Бала хокук даирэсендэ» специальный приз депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Вольфсона Ильи Светославовича	Республиканский	Б/П
ГПД				
1 2	Замалиева Л.М. Галиева В.Г.	1.Республиканский конкурс «Спасибо тебе, мама» номинация: Методические разработки «Мама-солнышко, а мы ее подсолнушки». 2.Лауреат 1 степени республиканского конкурса «Волшебство зимы»	Республиканский	Диплом 1 степени
3	Бариева А.В.	Большой этнографический диктант-	ФАДН России	сертификат
4	Зайнуллина Г.К.	VI-республиканская НПК «Туган жир сулышы» секция «Методическая копилка»	Республиканская	Грамота 2 место
История, обществознание				
1	Шайхетдинова Л.Р.	1.За вклад в развитие системы потребительского образования в РТ 2. VII Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» «Бала хокук даирэсендэ» специальный приз депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Вольфсона Ильи Светославовича	Республиканский Республиканский	Б/П
Татарский язык и литература				
1	Закирова Р.А.	1.Победитель республиканского конкурса «Безопасная школа»	Диплом	Татарский язык и литература, зам. по ВР
2	Хайрутдинова Г.М.	Призер (3место)республиканской НПК школьников «Память сердца» посвященной памяти героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Грамота 3 место	Татарский язык и литература
Английский язык				

1	Шакирова З.Ф.	V Республиканский конкурс ораторского мастерства Speaking contest	республиканский	Диплом 2 степени
Педагог организатор				
1	Ибрагимова А.Р.	За победу в республиканском конкурсе авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения РТ	республиканский	Диплом
Химия				
1	Гибадуллин Р.Р.	Призер в конкурсе по поддержке учителей и преподавателей химии РТ «Все грани химии-2021» номинация «Урок»	республиканский	Диплом

Межрегиональный

№ п/п	ФИО учителя	Награды	Уровень	Результат
Биология, география				
1	Бадгиева Г.В.	Межрегиональная гуманитарно- просветительская конференция «История моей семьи»	межрегиона льный	Б/П
Татарский язык				
1	Нигматуллин а Т.Х.	Межрегиональная гуманитарно- просветительская конференция «История моей семьи»	межрегиона льный	Б/П
2	Хайрутдинова Г.М.	За подготовку призера межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Татарский язык»	межрегиона льный	грамота
История Обществознание				
1	Шайхетдинов а Л.Р.	Межрегиональный конкурс «Лучшие работники образования Республики Татарстан- 2022»	межрегиона льный	Диплом 2 место

Региональный

№ п/п	ФИО учителя	Награды	Уровень	Результат
Татарский язык и литература				
1.	Хайруллина Г.И.	Милләтебез алдындагы хезмэт очен	Региональ «Ак	Б/П

2.	Шакирзянов а Р.Р.		калфак» региональ татар хатын- кызларыны н оешмасы рэисе
3	Закирова Р.А.		

Всероссийский

№ п/п	ФИО учителя	Награды	Уровень	Награда
ГПД				
1	Зайнуллина Г.К.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#вместеярче»	Всероссийский	Б/П

Всероссийская метапредметная олимпиада Команда большой страны

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Уровень	Награды
1.	Шайхиева Е.Н.	Математика	Министерство просвещения РФ	Диплом призеров дистанционного этапа
2.	Аминова Л.Р.	История		
3.	Медведева А.Л.	Английский язык		
4.	Иванова А.Б.	Русский язык и литература		

Всего в мероприятиях конкурсной направленности муниципального уровня приняло участие 40 педагогов школы (59%), на республиканском уровне 18 учителей (26%); межрегиональном уровне 5 учителей (7%); всероссийском уровне 5 человек. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается значительное повышение показателя «количество победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства» (всех уровней).

В следующем году администрации школы необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов (в том числе, и менее активных) на участие в методических мероприятиях разных уровней.

Участие педагогов в различных конкурсах способствует увеличению количества публикаций методических разработок, конспектов мероприятий в различных интернет-сообществах. Формами представления опыта являлись: выступления на конференции, выступления на семинарах, выступления на заседании РМО, статьи в сборниках, персональный сайт педагога, страница на сайте школы, профессионального сообщества, публикация на профессиональных сайтах педагогов.

№п/п	ФИО педагога	Публикация -название	Уровень
ГПД			
1	Бариева А.В.	1.Выступление на секционном заседании августовского совещания воспитателей гпд. «Формирование деятельной и коммуникативной грамотности младших школьников в ГПД» 2.Сценарий литературно- музыкального мероприятия, посвященного 77 – летию	Муниципальный Всероссийский журнал «Современный урок»

		Победы в Великой Отечественной войне. Память пылающих лет»-автор статьи.	
2	Файзрахманова Р.Р.	Победитель муниципального конкурса методических разработок «Мой первый урок» для молодых педагогов. Разработка по внеурочной деятельности.	районный
3	Ильязова З.Р.	Призер муниципального конкурса методических разработок «Мой первый урок» для молодых педагогов. Разработка по внеурочной деятельности.	районный
4	Галиева В.Г.	1.«Моя малая Родина» публикация. 2.Сценарий мероприятия «Мама-солнышко, а мы мамы ее подсолнушки...» 3. Муниципальный конкурс «Методическая копилка» среди воспитателей гпд	Всероссийский 29 октября 2021 г. Январь, 2022г. газеты «Ачык дэрес» 2. призер
5	Замалиева Л.М.	1.Сценарий мероприятия «Мама-солнышко, а мы мамы ее подсолнушки...» 2. Муниципальный конкурс «Методическая копилка» среди воспитателей гпд	1.Январь, 2022г. газеты «Ачык дэрес» 2.призер
6	Зайнуллина Г.К.	1.Методическая копилка «Хуш килэсен, Яна ел! 2. VI-республиканская НПК «Туган жир сулышы» секция «Методическая копилка» 3.VIII республиканская (II Поволжская) НПК публикация «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие «Сэлэтле балалар белэн эш»	Приказ №2 от 05.01.2022 Республиканская республиканская
История, обществознание			
1	Шайхетдинова Л.Р.	1.«Лучший сайт педагога-2021» всероссийский конкурс 2. публикация во всероссийском сетевом издании для педагога и учащихся 3.III Всероссийский конкурс “Мое лучшее мероприятие» 4. Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» по теме: «Наставничество, как форма работы с молодыми педагогами» 5. Республиканский практико-ориентированный семинар(вебинар) «Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классических форм к инновационным» по теме «Методическая поддержка молодых педагогов в профессиональном становлении через взаимодействие Совета наставников молодых специалистов» 6. Публикация ИРО РТ «Наставничество, как форма работы с молодыми педагогами», 2021 год	Всероссийский фонд 21 века Всероссийский Всероссийский Республиканский Муниципальный ИРО РТ

		7.победитель муниципального этапа республиканского конкурса методических разработок по проведению Парламентского урока -2022 8.Участник проекта «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия» инновационной площадки Российской академии образования	
Администрация школы			
1	Гилязова Гульчачак Фидаильевна	1.Выступление на республиканском практико-ориентированном семинаре(вебинар) ИРО РТ «Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классических форм к инновационным». 2. Выступление на секции по национальному образованию совещания работников образования Республики Татарстан «Сохранение языкового многообразия как приоритетная задача системы общего образования Республики Татарстан»	республиканский республиканский
2	Гиматова Фануза Коттусовна	Выступление на республиканском практико-ориентированном семинаре(вебинар) «Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классических форм к инновационным» по теме «Наставничество в процессе подготовки учителей к работе учащимися по ФГ».	республиканский
3	Шигапова Гузалия Ризвановна	Выступление на республиканском практико-ориентированном семинаре(вебинар) «Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классических форм к инновационным» по теме «Инновационные формы активизации профессионального роста молодых учителей «Школа молодого педагога»	республиканский
Математика			
1	Набиуллина Рамзия Равидовна	Выступление на республиканском практико-ориентированном семинаре(вебинар) «Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классических форм к инновационным» по теме «Цифровые наставничество учителей в формировании цифровой грамотности школьников. Цифровые инструменты наставника», 2.Выступление на секции по национальному образованию совещания работников образования Республики	Республиканский республиканский

		Татарстан «Сохранение языкового многообразия как приоритетная задача системы общего образования Республики Татарстан»	
2	Хазеева З.А.	Призер муниципального конкурса методических разработок «Мой первый урок» для молодых педагогов. Разработка по урочной деятельности.	районный
Татарский язык и литература			
1	Хайруллина Гульнар Ильдаровна	1.Выступление на республиканском практико-ориентированном семинаре(вебинар) «Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классических форм к инновационным» «Методические находки в работе с молодыми педагогами: от классических форм к инновационным» по теме «Наставничество в сфере развития художественного творчества. Наставничество в медиа- сфере. Журналистика в школе». 2.Выступление на секции по национальному образованию совещания работников образования Республики Татарстан «Сохранение языкового многообразия как приоритетная задача системы общего образования Республики Татарстан» 3. Электронный банк методических материалов по учебным предметам «Родной (татарский) язык и «Родная (татарская) литература»	Республиканский Республиканский республиканский
2	Хайрутдинова Гузелия Мухамматовна	1.Выступление на секции по национальному образованию совещания работников образования Республики Татарстан «Сохранение языкового многообразия как приоритетная задача системы общего образования Республики Татарстан» 2. Жыентык Татарстан Республикасы һәм Россия Федерациясе төбәкләре укучыларының ижатына багышланган VII Төбәкара фәнни-гамәли конференциясе материаллары “Шәжәрәләр-нәсел агачы”. Публикация Челтер- челтер чишмәләр 3.Электронный банк методических материалов по учебным предметам «Родной (татарский) язык и «Родная (татарская) литература»	Республиканский Республиканский Республиканский

3	Нигматуллина Т.Х.	Жыентык Татарстан Республикасы һәм Россия Федерациясе төбәкләре укучыларының ижатына багышланган VII Төбәкара фәнни-гамәли конференциясе материаллары “Шәжәрәләр-нәсел агачы”. Публикация Челтер- челтер чишмәләр	республиканский
Начальные классы			
1	Медведева Елена Юрьевна	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний». Конспект урока по математике на тему « Образование чисел, которые больше 20»	Всероссийский Справка о публикации № vz-21-129969 от 24 ноября 2021 г.
2	Ахмадуллина А.Р.	Победитель муниципального конкурса методических разработок «Мой первый урок» для молодых педагогов. Разработка по урочной деятельности.	районный
3	Ахметшина Л.Р.	VIII республиканская (II Поволжская) НПК публикация «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие. «Сэлэтле балалар белән эш»	республиканский
ОБЖ			
1	Тимербаев С.М.	Педагогическая межрегиональная конференция «Эйдос безопасности» на базе МАОУ Нурлатская гимназия им. Героя Советского Союза М.Е.Сергеева» (РТ,г.Нурлат)	Республиканский
Биология			
1	Фазульянова Г.В.	Конкурс «Лекарственные растения Балтасинского района» в номинации творческие работы «Есть в травах и цветах красота мира»	Районный-призер
2	Бадгиева Г.В.	Конкурс «Лекарственные растения Балтасинского района» в номинации творческие работы «Есть в травах и цветах красота мира»	Районный-призер
Музыка			
1	Сабирзянов Ф.Ф.	«Современная цифровая образовательная среда в музыкальном воспитании с учетом специфики стандарта компетенции Ворлдскиллс «Преподавание музыки в школе» с защитой проекта на тему «Роль татарской народной музыки на уроках музыки»	республиканский
Английский язык			
1.	Садикова А.Р.	Выступление в рамках ПК по программе ДПО «Совершенствование профессиональны компетенций учителя иностранного языка в условиях цифрового образовательного пространства» с защитой проекта на тему: «Современные информационно- педагогические	республиканский

		технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителя»	
Химия			
1	Гибадуллин Р.Р.	Призер в конкурсе по поддержке учителей и преподавателей химии РТ «Все грани химии-2021» номинация «Урок»	республиканский

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по распространению передового педагогического опыта посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации.

Достижения обучающихся

Достижения обучающихся - яркий пример деятельности педагогов. Для того, чтобы обучать детей в соответствии с новыми требованиями к образованию, учитель должен самосовершенствоваться. Сегодня общество выдвигает перед учителем новые требования. Главная задача учителя – разбудить в каждом ребенке величайшего гения и творца, воспитать человека с современным мышлением, способного реализовать в жизни. Обучающиеся нашей школы с каждым годом все больше и больше показывают свои знания, умения на разных конкурсах, конференциях разного уровня. По таблице можем увидеть выходы обучающихся, конечно же рядом с ними находятся педагоги, которые помогают внедрять их желания.

Муниципальный

№	ФИО	Класс	Название конкурсов	Уровень	руководитель	место
Английский язык						
1	Набиева Малика, Кутдусова Илюза	6-б	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранном языке	муниципальный	Шакирова З.Ф., Медведева А.Л., Залялова Э.Ф	1 место в номинации «Видеоролик на английском языке» среди 5-8 классов
2	Мухаметалиева Азалия, Шакирзянова А.Э., Гордеева Камилла	9-а	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранном языке	муниципальный	Садикова А.Р., Сабирова Г.М.	1 место номинации «Видеоролик на английском языке» среди 9-11 классов
3	Кадырова Райля, Габдуллина Элина	8	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранном языке	муниципальный	Шакирова З.Ф., Садикова А.Р., Сабирова Г.М.	1 место номинации «Видеоролик на испанском языке»

						среди 9-11 классов
Татар теле						
1	Күмәк (коллектив) башкару	11 класс	IV халыкара “Жэлил укулары” әдәби бәйгесенә муниципаль (төбәк) этабында Фронтовик-язучыларның эсәрләрен күмәк(коллектив) башкару номинациясендә 1 урынга лаек булган	муниципальный	Шакирзянов а Р.Р.	1 место
2	Исхакова Илюза	9-а	Муниципальный этап фестиваля детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм- золотое перо»	муниципальный	Хайруллина Г.И.	1 место
История, обществознание						
1	Гимадиев а Марьям	7-г	1. конкурс в рамках Парламентского урока-2022, в номинации сочинения, раскрывающие тему «Ребенок в мире прав» для учащихся 5-6 классов 2. муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «основной закон в нашей жизни» среди 7-8 классов	Муниципальный этап	Шайхетдинова Л.Р.	1 место 1 место
2	Ибрагимова Гузель	11-а	1.республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2022, в номинации сочинения, раскрывающие тему «Знаю свою Конституцию» для учащихся 9 классов 2.Победитель муниципального этапа республиканского конкурса эссе «Конституция-основа незыблемости прав человека» среди 10- 11 классов	Муниципальный этап	Шайхетдинова Л.Р.	1 место 1 место
3	Хабриева Малика, Шамилов Ранис	11-а	республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2022, в конкурсе видеороликов «Статья Конституции» «Я – гражданин! Мои права и обязанности»	Муниципальный этап	Шайхетдинова Л.Р.	1 место
4	Шарафутдинова Айгуль, Галимзянова Аделя	9-б	1.конкурс в рамках Парламентского урока-2022, в конкурсе видеороликов «Статья Конституции» «Я –гражданин! Мои права и обязанности»	Муниципальный этап	Шайхетдинова Л.Р.	2 место 2 место

			2.муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «Статья Конституции»			
5	Кабиrolв Ильназ	10-б	1.республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2022, в конкурсе видеороликов «Статья Конституции» «Я – гражданин! Мои права и обязанности» 2. Победитель муниципального этапа республиканского конкурса эссе «Конституция-основа незыблемости прав человека» среди 10- 11 классов 3. муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «Статья Конституции»	Муниципальный этап	Аминова Л.Р. Иванова А.Б. Аминова Л.Р.	2 место 2 место 3 место
Информатика						
1	Хабриева Малика, Шамилов Ранис	11-а	республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2022, в конкурсе видеороликов «Статья Конституции» «Я – гражданин! Мои права и обязанности»	Муниципальный этап	Файзрахманов И.Р.	1 место
Русский язык и литература						
1	Кабиров Ильназ	10-б	республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2022, в номинации сочинения, раскрывающие тему «Знаю свою Конституцию» для учащихся 9 классов	Муниципальный этап	Иванова А.Б.	2 место
ГПД						
1	Ильязова Аделя	2	Районный конкурс чтецов среди учащихся начальных классов, посещающих группу продленного дня			
2	Мухарлямова Азалия	1				
3	Накипова Зарина	1				
4	Мухаметов Жасмин	1				
5	Хабибрахманова Наргиза	2				
6	Хасанова Залина	3				
7	Бахтиозин Айдар	4				

Начальные классы						
1	Накипова Зарина	1	Муниципальный этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»			
2	Алексеев Дилюс	1				
3	Юсупов Карим	3				
4	Шакирова Зарина	1				

Региональный

№	ФИО	Класс	Название конкурсов	Уровень	руководитель	место
Начальные классы						
1.	Шайхуллин Инсаф	4-б	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	региональный	Антонова М.С.	Диплом 2 степени
2.	Иванов Марк	4-б	III национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	Нац конкурс	Антонова М.С.	Диплом

Республиканский

№	ФИО	Класс	Название конкурсов	Уровень	руководитель	место
Русский язык						
1.	Гибадуллина Диана	5-б	XIX республиканская НПК школьников имени Л.Н.Толстого	республиканский	Габидуллина Н.Н.	Диплом 2 степени
2.	Гарипова Эльвина	7-б	1.НПК Шаги в науку -2022 2.I Республикауләм фәнни-гамәли конференция “Минем нәсел шәжәрәм”	республиканский	Гилязова Г.Ф.	1 место 1 место
История						
1	Хабриева Малика	11-а	VII Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» «Бала хокук даирәсендә» специальный приз депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Вольсона Ильи Светославовича	Республиканский	Файзрахманов И.Р., Шайхетдинова Л.Р.	Специальный приз, Диплом

2	Зиннатуллина Азалия	7-г	1.IV республиканская НПК учащихся им. Д.В.Вилькеева	Республика нский	Шайхетдинова Л.Р. Гилязова Г.Ф. Гиматова Ф.К.	Дипл ом 3 место
3	Кабилов Ильназ	10б	1.КГАУ в номинации Сельские профессии старшей возрастной группы в НПК школьников «Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее» 2. НПК Шаги в науку -2022	Республика нский республика нский	Аминова Л.Р. Аминова Л.Р.	Дипл ом 2 место 2 место
4	Гарипова Эльвина	7-б	1.НПК Шаги в науку -2022 2.I Республикакуләм фәнни-гамәли конференция “Минем нәсел шәжәрәм”	республика нский	Шайхетдинова Л.Р.	1 место 1 место
5	Шарафутдинова Айгуль	9-б	НПК Шаги в науку -2022	республика нский	Шайхетдинова Л.Р.	2 место
Технология						
1	Гарипов Фанзиль	10	1.6-я Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 9-11 классов 2.НПК Шаги в науку	Республика нский Республика нский	Аубакиров Ш.Р. Аубакиров Ш.Р.	Дипл ом III степе ни 3 место
2	Шакирзянов Салават	10-а	1.6-я Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 9-11 классов 2. НПК Шаги в науку -2022	Республика нский	Аубакиров Ш.Р. Аубакиров Ш.Р.	Дипл ом II степе ни 2 место
3	Шакирова Диляра	10-а	6-я Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 9-11 классов	Республика нский	Аубакиров Ш.Р.	Дипл ом участ ника
4	Сибгатуллина Наргиза	9-а	НПК Шаги в науку	республика нский	Залялиева И.И.	2 место
Английский язык						
1	Кадырова Райля Габдуллинна Элина	10	Видеоролик на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	республика нская	Шакирова З.Ф. Садикова А.Р.	Дипл ом II степе ни, Дипл ом приз зрите

						льских симпатий
2	Кадырова Райля Габдуллин а Элина	10	Видеоролик на испанском языке «Их именами названы улицы...»	республиканская	Шакирова З.Ф. Садикова А.Р. Сабирова Г.М.	Диплом II степени
3	Мухаметзянова Язиля	10	V Республиканский конкурс ораторского мастерства Speaking contest	Республиканский	Шакирова З.Ф.	лауреат
4	Сабирзянова Аделя	4-6 классы	V Республиканский конкурс ораторского мастерства Speaking contest	Республиканский	Гатиатуллина А.А.	лауреат
Татарский язык и литература						
1	Хайрутдинова Йолдуз	10	1.Республиканская НПК школьников «Память сердца» посвященной памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова 2.Конкурс сочинений, приуроченном ко Дню Конституции РФ	Республиканская	Хайрутдинова Г.М.	1.Грамота 3 место 2.Диплом 5 место
2	Шакирова Диляра	10-а	VIII нче Ш.Мәржани исемендәге республика фәнни-гамәли конференциясе	республиканский	Нигматуллина Т.Х.	сертификат
3.	Бадгиев Шамиль	8	НПК Шаги в науку -2022	республиканский	Нигматуллина Т.Х.	3 место
4	Шакирзянов Салават	10	Республиканская НПК «Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в ракурсе «Хартия Земли»	республиканский	Хайруллина Г.И., Шакирзянова Р.Р.	1 степень
5	Исхакова Илюза	9-а	XXVII Республиканский фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын Каләм- Золотое перо»	Республиканский	Хайруллина Г.И.	1 степень
Биология						
1	Музипова Алсу	5-б	КГАУ в номинации Село- как место развития и территория будущего младшей возрастной группы в НПК школьников «Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее»	республиканский	Фазульянова Г.В.	Диплом 2 место
2	Бадгиев Шамиль	8	НПК Шаги в науку -2022	республиканский	Бадгиева Г.В.	3 место
3	Файзрахманова Алия		НПК Шаги в науку -2022	республиканский	Фазульянова Г.В.	2 место
4	Шарипова Адиля		Республиканская НПК «Экологическая безопасность современных социально-	республиканский	Фазульянова Г.В.	1 степень

			экономических систем в ракурсе «Хартия Земли»			
Химия						
1	Закиров Айназ	9-б	НПК Шаги в науку -2022	республика нский	Гибадуллин Р.Р.	2 место
Физика						
1.	Шакирзяно в Салават	10	НПК Шаги в науку -2022	республика нский	Гафаров М.А.	2 место
Информатика						
1.	Валиуллин Ринат	9-б	НПК Шаги в науку -2022	республика нский	Гафаров М.А.	2 место
2	Шакирова Диляра	10-б	V Республиканский конкурс творческих работ «Дорога Без опасности»	Республика нский	Файзрахманов И.Р.	Диплом 1 место
Математика						
1.	Сибгатуллина Наргиза	9-а	НПК Шаги в науку -2022	республика нский	Шайхиева Е.Н.	2 место
2	Каримова Динара	9-а	Призер творческого конкурса «Мой класс мечты» от Компании «АВ ПРО»	республика нский	Шайхиева Е.Н.	2 место

Международный

№	ФИО	Класс	Название конкурсов	Уровень	руководитель	место
Начальные классы						
1.	Гиматова Ралина	2-б	Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства. Номинация «Речевое исполнительство»	Международный	Юсупова Г.А.	Диплом II степени
Татарский язык и татарская литература						
1	Ганиев Расуль, Гордеева Камилла, Загидуллин а зарина, Хайруллин Булат, Хаматова Лейла	11-а	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Международный	Шакирзянова Р.Р. Хайруллина Г.И.	Диплом II место

Межрегиональный

№	ФИО	Класс	Название конкурсов	Уровень	руководитель	место
Биология						

1	Бадгиев Шамиль	8	Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	межрегиональный	Бадгиева Г.В.	Призер
2	Шарипова Адила	10	IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Фазульянова Г.В.	2 место
Английский язык						
1	Шакирзянова Азалия	9	IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Садикова А.Р.	2 место
2	Гилязов Расим	10	IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Шакирова З.Ф.	1 место
3	Гимадиева Диляра	7-б	IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Медведева А.Л.	3 место
Татарский язык татарская литература						
1	Бадгиев Шамиль	8	Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	межрегиональный	Нигматуллина Т.Х.	Призер
2	Хайрутдинова Юлдуз	10-б	1. Призер заключительного этапа Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Татарский язык» 2. IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Хайрутдинова Г.М. Хайрутдинова Ю.Р. Нигматуллина Т.Х.	Призер 3 место
3	Сибгатуллина Наргиза		IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Хайруллина Г.И.	2 место
История						
1	Гарипова Эльвина	7-б	1. Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи» 2. Межрегиональная НПК имени Муллачура Вахитова	межрегиональный	Шайхетдинова Л.Р. Шайхетдинова Л.Р.	Призер Призер

2	Шарафутдина Айгуль	9-б	Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	межрегиональный	Шайхетдина Л.Р.	Призер
Русский язык и литература						
1	Шарафутдина Айгуль	9-б	Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи»	межрегиональный	Мухаметгалиева А.Д.	Призер
2	Гарипова Эльвина	7-б	1.Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи» 2.Межрегиональная НПК имени Мулланура Вахитова	межрегиональный	Гилязова Г.Ф. Гилязова Г.Ф.	Призер Призер
3	Гибадуллина Диана	6-в	IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Габидуллина Н.Н.	3 место
Технология						
1.	Гордеева Камилла	9-а	IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Залялиева И.И.	1 место
2	Галлямова Рафида	6-б	IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Залялиева И.И.	1 место
География						
1	Мухаметгалиев Азат Мухаметгалиева Азалия	9-а	IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Шигапова Г.Р.	3 место
Математика						
1	Гарипов Фанзиль	10	IV межрегиональная НПК и экологическая конференция школьников «Экология в большой науке»	межрегиональный	Набиуллина Р.Р. Шайхиева Е.Н.	3 место
Начальные классы						
1	Камартдинова Камиля		Межрегиональный литературно-творческий конкурс, среди обучающихся начальных классов, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Межрегиональный	Насибуллина Г.А. Низамова Ф.Р.	2 место диплом

Всероссийский

№	ФИО	Класс	Название конкурсов	Уровень	руководитель	место
Татарский язык, история						
1.	Загидуллин а Зарина	11-а	Бөтенроссия “АК КАЛФАК” укучы кызлар бэйгесе	всероссийский	Шакирзянов а Р.Р.	Дипломант
2	Ибрагимов а Гузель	11	V Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	КФУ	Шакирова А.Х.	Диплом II степени
3	Зиннатуллина Азалия	7-г	1.VII Всероссийская НПК «Татары, прославившие свой народ».		Шайхетдинова Л.Р. Гилязова Г.Ф. Гиматова Ф.К.	Диплом II степени

Всего в конкурсах, НПК обучающиеся достигли следующих результатов: муниципального уровня - 23 призовых места, региональный-2; республиканский -32; Международный-2; Межрегиональный-19; Всероссийский – 3 места.

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается значительное повышение показателя количества победителей/призеров в конкурсах и конференциях.

Проектная деятельность

Ученическая презентация проекта-это итог работы каждого обучающегося за весь учебный период. В 2021-2022 учебном году в школе были охвачены проектной деятельностью обучающиеся 2- 9 классов. Подготовка к защите проектов велась совместно с учителями предметниками. Сводный оценочный лист сформированности навыков проектной деятельности и метапредметных результатов у обучающихся показал уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся.

В 2022 - 2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей, продумать разнообразные формы методических семинаров и заседаний педагогических советов, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

За результативную деятельность в 2021-2022 учебном году школа была удостоена следующих наград:

- Бөтендөнъя татар конгрессы Башкарма комитеты житәкчесенә Рәхмәт хаты;
- Благодарственное письмо МО и Н РТ за сохранение языкового многообразия;
- Благодарственное письмо КФУ за активное взаимодействие в формировании профессионального самоопределения;
- Диплом МКУ «Управление образования» в номинации «Лучшая школа ЭКОВЕСНА-2022»;
- Грамота за 1 место по итогам муниципального этапа конкурса экологических десантов «Мы чистим мир»;
- Диплом Северного территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов РТ за 1 место в экологической акции по сбору отработанных батареек «Сделаем мир чище!»

«Разговоры о важном»

Минпросвещения России с 1 сентября запускает в российских школах масштабный проект- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». С 1 сентября неделю в школах будем начинать с исполнения гимнов РФ и РТ и поднятия флага.

Год учителя и наставника

В России 2023 год станет годом учителя и наставника. В этом направлении необходимо продолжить работу наставников с молодыми учителями.

Применение электронных ресурсов является неотъемлемой частью учебного процесса. В этом учебном году продолжим применение ресурсов электронного обучения.

Обновленные ФГОС в 1,5 классах

Обновленные ФГОС в 1,5 классах требуют тщательного изучения конструктора рабочих программ. Безусловно, новые ФГОС – это шаг вперед. Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни, новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание. В условиях принятия обновленных ФГОС к современному образованию предъявляются новые требования, связанные с умением выпускников школы ориентироваться в потоке информации; творчески решать возникающие проблемы; применять на практике полученные знания, умения и навыки. Поэтому задача учителя - научить творчески мыслить школьников, т. е. вооружить таким важным умением, как уметь учиться. Выдающийся психолог В.В. Давыдов сказал, что «школа должна в первую очередь учить детей мыслить – причем, всех детей, без всякого исключения».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и график организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В выпускных 11-х классах обучались 27 обучающихся. Все 27 выпускников 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании; из них 5 выпускникам, что составляет 18,5% от общей численности выпускников – Загидуллиной Зарине, Ибрагимовой Гузель, Ибрагимовой Адиле, Хабриевой Малике, Шагимардановой Рамиле - вручены аттестаты с отличием, российские медали «За особые успехи в учении». Все они выполнили обязательное условие для получения медали – набрали выше 70 баллов по русскому языку и математике на профильном уровне и оценку “5” по математике на базовом уровне, и баллы, не ниже минимального по предметам по выбору. Отрадно то, что медалисты оправдали свои оценки, набрав высокие баллы на ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 27 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

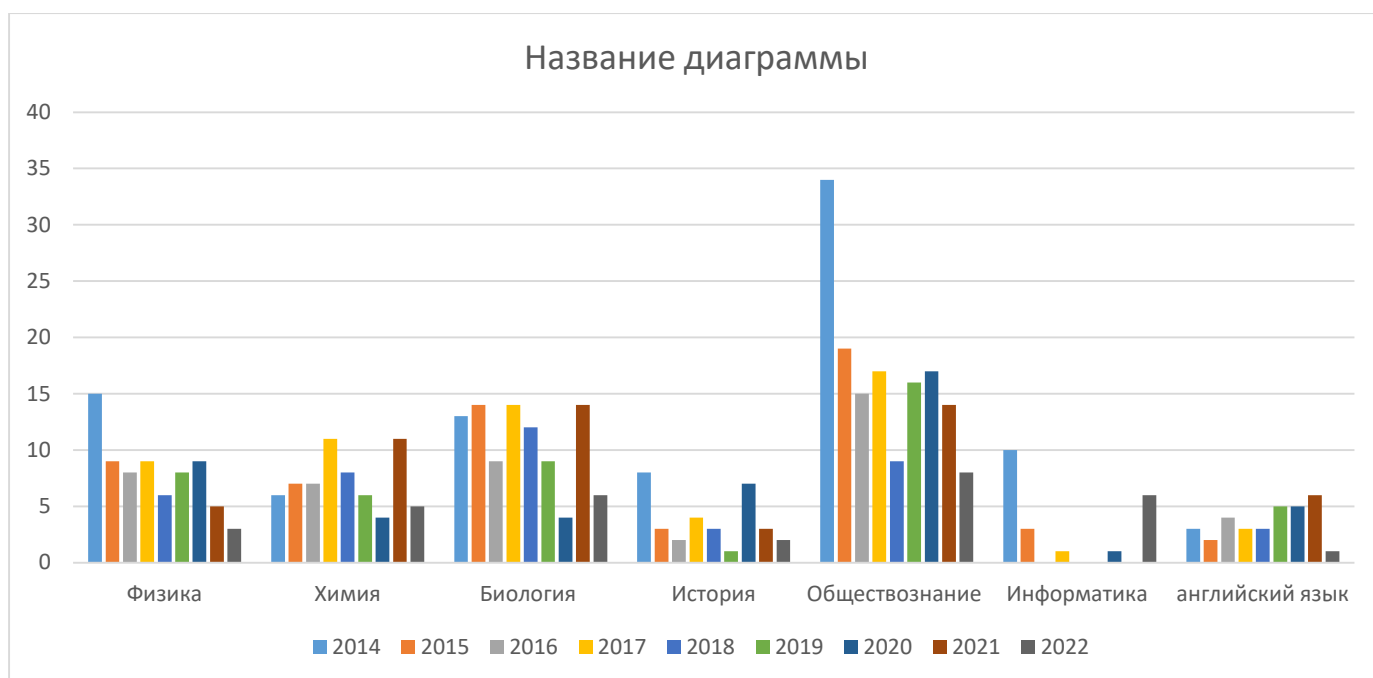
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 13 человек, что составило 48 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 14 человек, что составило 52 процента от обучающихся 11-х классов.

Количество участников ЕГЭ по предметам (2014-2022 годы)

	Предметы	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	66	42	31	37	26	31	31	37	27
2	Математика (базовый)	66	25	31	37	26	8	0	0	13
	Математика (профильный)		42	22	26	17	23	16	12	14
3	Физика	15	9	8	9	6	8	9	5	3
4	Химия	6	7	7	11	8	6	4	11	5
5	Биология	13	14	9	14	12	9	4	14	6
6	История	8	3	2	4	3	1	7	3	2
7	Обществознание	34	19	15	17	9	16	17	14	8
8	Информатика	10	3	-	1	-	-	1	0	6
9	Английский язык	3	2	4	3	3	5	5	6	1
10	Литература								2	-
	ИТОГО	221 ч/э	168 ч/э	129 ч/э	161 ч/э	110 ч/э	107 ч/э	94 ч/э	104 ч/э	85 ч/э

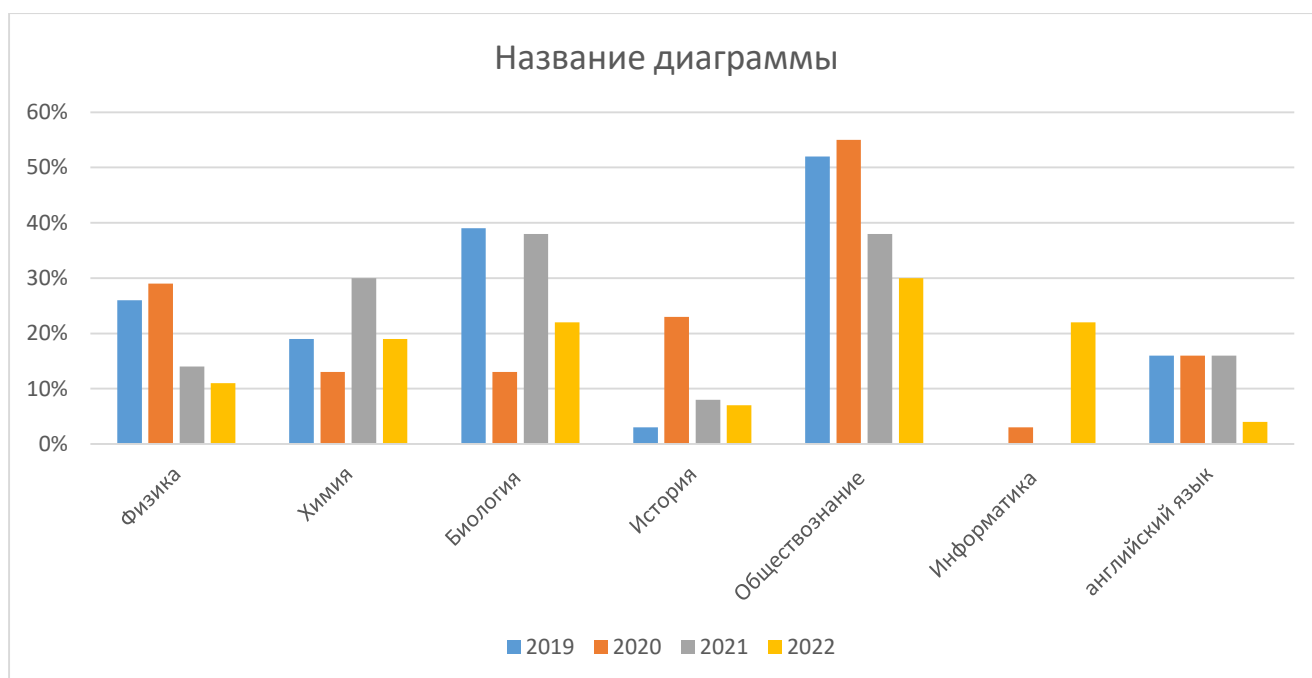
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2014-2022 годы



Количество участников ЕГЭ за последние 4 года

(в % соотношении)

№	Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Сдавали ЕГЭ	%	Сдавали ЕГЭ	%	Сдавали ЕГЭ	%	Сдавали ЕГЭ	%
1	Русский язык	31	100%	31	100	37	100%	27	100%
2	Математика (базовый)	8	26%	0	0	0	0	13	48%
	Математика (профиль)	23	74%	16	52%	12	32%	14	52%
3	Физика	8	26%	9	29%	5	14%	3	11%
4	Химия	6	19%	4	13%	11	30%	5	18,5%
5	Биология	12	39%	4	13%	14	38%	6	22%
6	История	1	3%	7	23%	3	8%	2	7%
7	Общ-е	16	52%	17	55%	14	38%	8	29,6%
8	Информатика			1	3%	0	0	6	22%
9	Английский язык	5	16%	5	16%	6	16%	1	3,5%
10	Литература					2	5%		

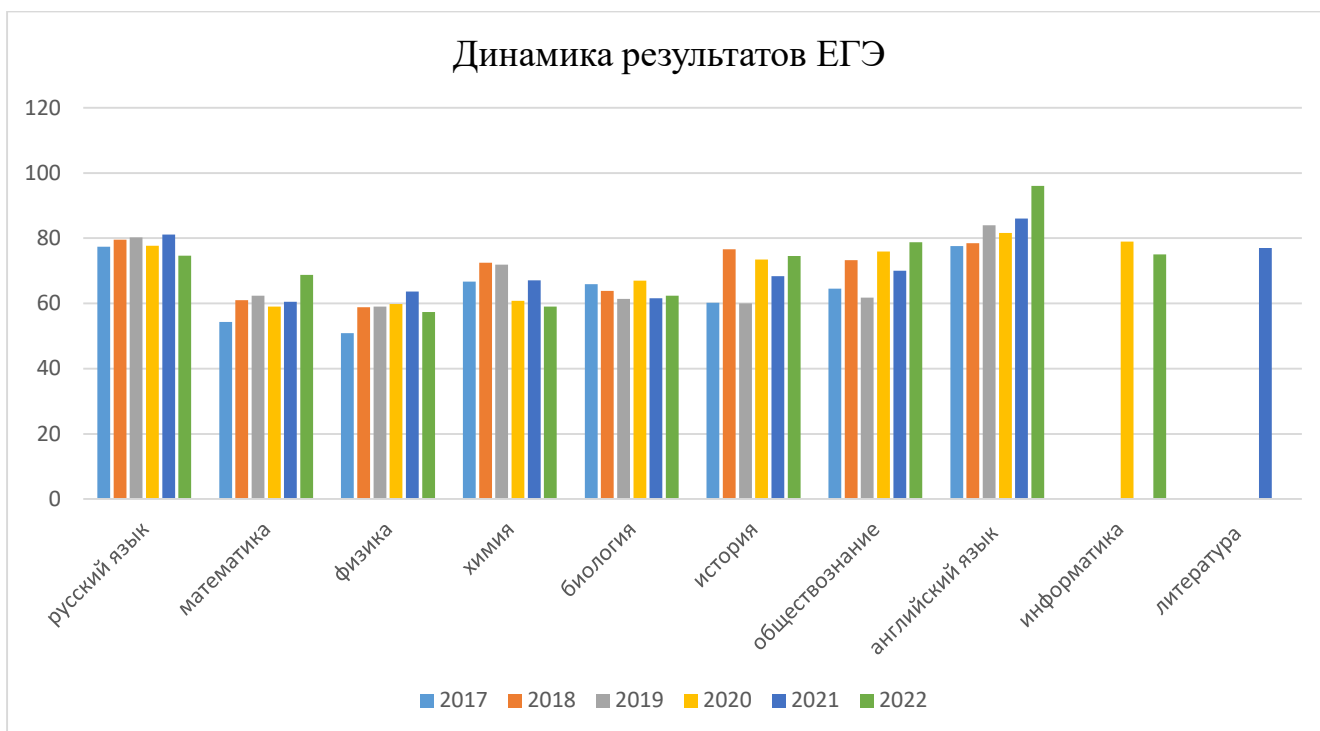


Если обратить внимание на процентные показатели выбора экзаменов, то видно, что с каждым годом высоко количество обучающихся, сдающих ЕГЭ по обществознанию, биологии, химии, следовательно, дети выбирают в основном экзамены по профилю обучения.

Динамика результатов ЕГЭ

	Рус. язык	Математ.		Физика	Химия	Биология	История	Общество	Лит-ра	Информ.	Англ
		П	Б								
2013	70	64		55,5	86,3	76,4	75,2	66,8	68	66	-
2014	64,6	43,7		41,6	65,2	55,7	53	61,1	-	50	58
2015	71,5	45,9		52	65	61	80	60	59	65	82
2016	76,2	43,4	4,39	55,4	57,63	61,77	63	68,9			82,5
2017	77,4	54,3	4,81	50,89	66,7	65,9	60,25	64,5	59	46	77,6
2018	79,5	61	4,6	58,83	72,5	63,85	76,6	73,3	-	-	78,5
2019	80,26	62,4	5	59	71,93	61,40	60	61,81			84
2020	77,65	59		59,78	60,75	67	73,43	75,88		79	81,6
2021	81,13	60,5		63,6	67,09	61,57	68,33	70,07	77		86

2022	74,67	68,7	4,46	57,33	59	62,33	74,50	78,75		75	96
------	-------	------	------	-------	----	-------	-------	-------	--	----	----



Как показывает диаграмма, в последние годы по школе стабильно высокие результаты только по русскому языку и английскому языкам. По итогам кампании ЕГЭ-2022, по школе возросли средние баллы по математике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку. В то же время заметно ухудшились результаты по русскому языку, физике, химии. В этом году мало обучающихся, набравших выше 90 баллов. Только по трем предметам – математике, истории и биологии нет обучающихся, набравших свыше 90 баллов, такой показатель имеется лишь по русскому языку, химии и обществознанию. А высокие баллы – выше 80 баллов – набрали обучающиеся по русскому языку, информатике, биологии, химии, обществознанию, истории. В 2021-2022 учебном году следует обратить особое внимание на преподавание предметов математика и физика.

В 2022 году самый низкий средний балл по физике – 57,33, химии - 59. Набрал ниже минимального количества баллов по химии один обучающийся.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

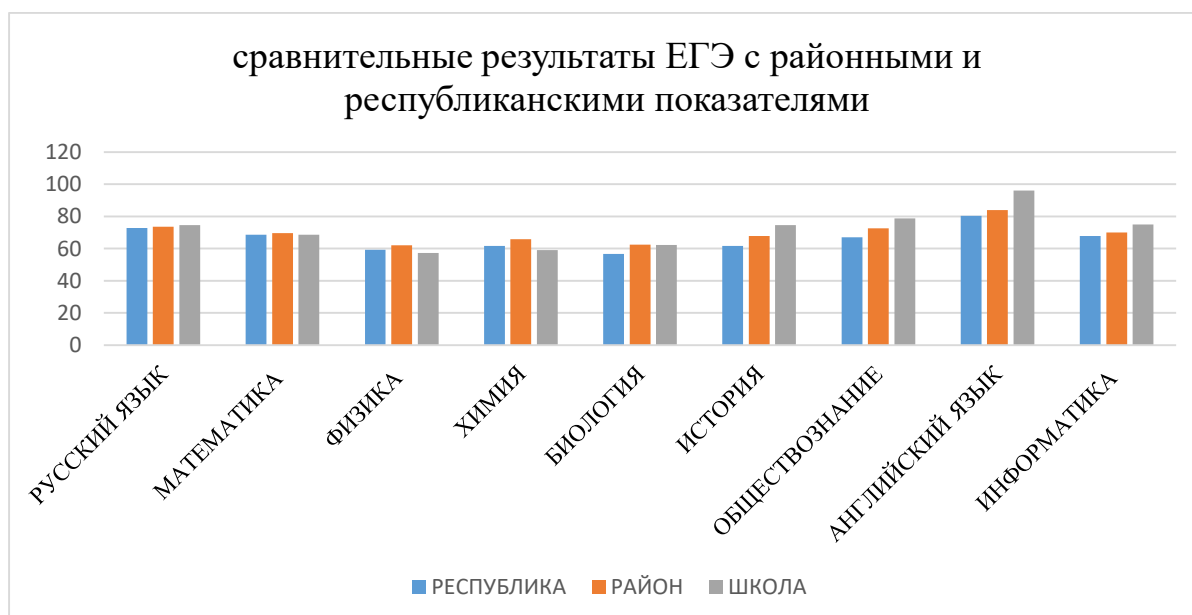
Количество высокобалльников по району и школе

	Количество высокобалльников			
	По району	По школе		
			Доля от общего количества сдавших ЕГЭ	Из них выше 90 баллов
Физика	2	0	-	-
Информатика	4	2	33%	-

Английский язык	6	1	100%	1
Биология	1	1	17%	
Обществознание	17	5	63%	2
Русский язык	49	9	33%	5
Химия	9	2	40%	1
История	2	1	50%	
Математика	6	0	-	

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы в сравнении с показателями района и республики

Предмет	2020 год			2021			2022		
	Шк.	Р-н	РТ	Шк.	Р-н	РТ	Шк.	Р-н	РТ
Русс.яз	77,65	75,67	74,13	81,13	77,55	74,7	74,67	73,5	72,82
Матем (б)							4,46	4,53	
Матем (п)	59,0	61,98	59,52	60,5	64,2	61	68,71	69,69	64,07
Физика	59,78	58,80	60,04	63,6	61,85	59,99	57,33	62,08	59,30
Химия	60,75	63,67	59,23	67,09	68,46	62,71	59	65,88	61,57
Биол.	67	58,53	56,25	61,57	59,57	56,95	62,33	62,51	56,71
История	73,43	72,50	64,15	68,33	68,7	61,57	74,50	67,92	64,42
Общ.	75,88	72,89	63,48	70,07	72,1		78,75	72,60	67,06
Англ.	81,6	76,33	76,68	86	84	79,39	96	84	80,39
информатика	79	62,50	66,64				75	70	67,87
литература				77	75	67,09			



Сравнительные результаты ЕГЭ с показателями района и республики позволяют судить о том, что по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, информатике результаты, которые показали наши обучающиеся, выше как районных, так и республиканских показателей. По математике и биологии средний балл ЕГЭ выше

№	Наименование ОУ	русский язык	математика проф.	английский язык	информатика	биология	история	химия	обществознание	Физика	математика базовая
1	Балтасинская СОШ	74,67	68,71	96,0	75,0	62,33	74,50	59,0	78,75	57,33	4,46
2	Балтасинская гимназия	77,25	63,0	79,50	61,40	67,50	67,66	69,5	67,10	41,0	4,36
3	Ципьинская СОШ	74,35	75,67	100	78,0	45,0	84,0		86,25	65,33	4,43
4	Ср.-Кушкетская СОШ	75,63	64,67			60,75		69,0	61,50	78,0	4,80
5	Мало-Лызинская СОШ	75,50		90,0		66,0	60,50	47,0	73,33		4,50
6	Бурбашская СОШ	60,50							90,0		4,50
7	Карадуванская гимназия	74,13	82,0	98,0			56,0		83,33	62,0	4,17
8	Кугунурская СОШ	74,83	70,0	64,0		71,0	62,0	80,0	66,50	57,0	4,25
9	Нуринерская СОШ	68,0	72,0				68,50	64,0	69,50		4,75
10	Нурминская СОШ	70,14				64,75		66,0	78,0		4,71
11	Салаусский лицей	71,20	71,33			68,50		72,5	80,0		4,86
12	Смаильская СОШ	65,67	72,5		83,0	55,50			78,0	61,0	4,80
13	Тюнтерская СОШ	79,67	72,86	75,0		61,12		74,67	41,66		4,80
14	Янгуловская СОШ	65,38	58,67		62,0	55,50	71,0	49,5	82,0		
											4,40
	РАЙОН	73,50	69,69	84,10	70,0	62,51	67,92	65,88	72,60	62,08	4,53
	РТ	72,82	64,60			56,70	64,40	61,57	67,0	59,30	

республики, но ниже районного среднего балла. Не удовлетворяет результат по химии и физики, так как по данным предметам баллы заметно ниже как районного, так и республиканского среднего балла. По химии единственный в районе обучающийся нашей школы не смог набрать минимальное количество баллов.

Результаты ЕГЭ-2022 (средний балл)

Рейтинговые позиции в районе по итогам ЕГЭ

№пп	Предметы		Количество школ, участвующих на экзамене	Рейтинговая позиция БСШ		Лучшая школа	
				2022	2021		

1	Русский язык	74,67	14	6	2	Тюнтерская СОШ	79,67
2	Математика	68,71	11	8	9	Карадуванская гимназия	82
3	Физика	57,33	7	5	4	Ср.Кушкетская СОШ	78
4	Химия	59	10	7	5	Кугунурская СОШ	80
5	Биология	62,33	11	5	7	Салаусская СОШ	68,50
6	История	74,50	8	2	4	Ципьинская СОШ	84
7	Обществознание	78,75	14	4	6	Бурбашская СОШ	90,0
8	Английский язык	96	7	3	2	Ципьинская СОШ	100
9	Информатика	75	5	3		Смаильская СОШ	83,0

Как показывает таблица, обучающиеся школы заметно уступают по набранным средним баллам обучающимся других школ района. Так же заметно сократилось количество обучающихся, набравших высокие баллы. Если в предыдущем учебном году количество высокобалльников составляло 42% от общего количества высокобалльников района, то в этом году – лишь 22%.

Русский язык. Экзамен по русскому языку как и в другие годы состоял из двух этапов. В декабре на первом этапе обучающиеся писали итоговое сочинение по литературе как условие допуска к ЕГЭ, и все получили положительные оценки. Благодаря целенаправленной плодотворной работы Шакировой А.Х. и Шайхутдиновой Л.И. на ЕГЭ по русскому языку обучающиеся нашей школы показали хорошие результаты, но средний балл снизился на 6,46. Данный результат нельзя назвать утешительным, несмотря на то, что он выше районного показателя на 1,17 баллов. Из всех выпускников всего 9 набрали свыше 80 баллов, из них только 5 – свыше 90 баллов. Радует и то, что из 5 выпускников-медалистов 4 набрали более 90, 1- 89 баллов. Показатели по русскому языку самые худшие за последние годы, и не самые лучшие по сравнению с другими школами района.

Качественные показатели ЕГЭ по русскому языку

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников	37	26	31	31	37	27
Средний балл	77,4	79,5	80,26	77,65	81,13	74,67
Набрали свыше 80 б.	16 (43%)	14 (54%)	17 (54,8%)	18 (58%)	22 (59%)	9 (33%)
Из них набрали свыше 90 б	5 (13%)	6 (26%)	5 (16%)	2 (6%)	10 (27%)	5 (19%)

9 выпускников набрали свыше 80 баллов по русскому языку.

№ пп	Ф.И. выпускника	Класс	Кол-во баллов	Ф.И.О. преподавателя
1.	Ибрагимова Гузель	11-а	96	Шакирова А.Х.
2.	Загидуллина Зарина	11-а	94	Шакирова А.Х.
3.	Хабриева Малика	11-а	94	Шакирова А.Х.
4.	Шагимарданова Рамиля	11-б	94	Шайхутдинова Л.И.
5.	Зиатдинова Алина	11-б	91	Шайхутдинова Л.И.

6.	Ибрагимова Адиля	11-а	89	Шакирова А.Х.
7.	Ахметзянов Инсаф	11-а	87	Шакирова А.Х.
8.	Ганиев Расуль	11-б	85	Шайхутдинова Л.И.
9.	Шамилов Ранис	11-а	90	Шакирова А.Х.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Сред.балл	Успев.	Кол-во учащихся, набравших более 80 баллов
11-а класс Химико-биологического профиля	Шакирова А.Х.	17	17	77,11	100%	6
11-б класс универсального профиля)	Шайхутдинова Л.И.	10	10	70,2	100%	3
Всего		27	27	74,67	100%	9

Математика. В 2021-22 учебном году ЕГЭ по математике сдавали как на профильном, так и на базовом уровне. Экзамен на базовом уровне сдавали 14 обучающихся, которым для поступления в ВУЗы не требуется результат по математике. Средняя оценка составила 4.46, что ниже средней районной оценки на 0.07.

На профильном уровне математику сдавали 13 выпускников, результаты которых оказались ниже районного на 0,98 баллов. В то же время радует то, что впервые с 2013 года обучающиеся нашей школы смогли набрать 68,71 баллов. Самый высокий балл в истории школы по математике был равен 64, в 2013 году. Среди обучающихся нет высокобалльников, самый высокий балл 78, нет и обучающихся, не набравших минимальный порог. Самый низкий балл – 34 - говорит о том, что с данным выпускником не была проведена достаточная разъяснительная работа по вопросу выбора экзамена, а так же консультационная работа по подготовке к ЕГЭ. Радует то, что 2 выпускника-медалиста сдавали ЕГЭ по математике и набрали 78 и 72 балла.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавал и ЕГЭ	Сред.балл	Успев.	Кол-во набравших более 80 б.
11-а класс универсального профиля	Набиуллина Р.Р..	17	11	70,72	75%	-

11-б класс универсального профиля)	Набиуллина Р.Р..	10	3	61,3	100%	
По школе		37	12	68,71	92%	

Предметы по выбору

Обучающиеся, набравшие 80 и выше баллов по предметам по выбору

Предмет	ФИО обучающегося	Количество баллов	Учитель
История	Шагимарданова Рамиля	84	Шайхетдинова Л.Р
Обществознание	Ибрагимова Гузель	98	Шайхетдинова Л.Р
	Шагимарданова Рамиля	90	Аминова Л.Р.
	Зиатдинова Алина	84	Аминова Л.Р.
	Салахова Эльвина	82	Аминова Л.Р.
	Ганиев Расуль	80	Аминова Л.Р.
Английский язык	Ибрагимова Гузель	96	Сабирова Г.М.
Химия	Загидуллина Зарина	90	Гибадуллин Р.Р.
	Хаматова Лейла	80	Гибадуллин Р.Р.
Биология	Загидуллина Зарина	82	Фазульянова Г.В.
Информатика	Хайруллин Булат	83	Файзрахманов И.Р.
	Биктимиров Амир	80	Файзрахманов И.Р.

Химия (5 выпускников). Химию выбрали 5 человека, которые изучали предмет в объеме 3-х часов в неделю, один элективный курс и курс ИП. По данному предмету результат один из самых низких по району, один обучающийся имеет неудовлетворительный балл. Две выпускницы набрали выше 80 баллов, что является показателем работы учителя. Исходя из полученных данных, а так же согласно данным ежемесячного мониторинга результатов пробных тестирований, можно сделать вывод о том, что с учащимися не проводилась достаточная разъяснительная работа по вопросам выбора экзамена.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Сдавали ЕГЭ	Сред.балл	Успев.	Кол-во уч., набравших более 80 б.
11-а класс универсального профиля	Гибадуллин Р.Р.	17	5	59	80%	2
По школе		17	5	59	80%	2

Биология (6 выпускников). Биологию в этом учебном году выбрали 6 обучающихся. Средний балл на уровне показателя района, чуть выше, чем среднереспубликанский балл. По сравнению с прошлогодним показателем, динамика положительная. Радует и то, что

единственный высокобалльник по району – Загидуллина Зарина – обучающаяся нашей школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Сред.балл	Успев.	Кол-во уч., набравших более 80 б.
11-а класс	Фазульянова Г.В.	17	4	68,5	100%	1
11-б класс	Бадгиева Г.В.	10	2	50	100%	
По школе		27	6	62,33	100%	1

История (2 выпускника). По истории ЕГЭ выбрали 2 обучающихся. Результаты экзаменов по данному предмету в этом году одни из лучших в районе, на 7 баллов выше среднерайонного показателя. Необходимо продолжить работу по повышению результативности. .

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Сред.балл	Успев.	Кол-во уч., набравших более 80 б.
11-б класс	Аминова Л.Р.	10	2		100%	1

Обществознание (8 выпускников). В этом году предмет выбрали 8 обучающихся, которые показали довольно высокий результат: 78,8 баллов, что на 6 выше районного среднего балла. Из 8 обучающихся 5 стали высокобалниками.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Сред.балл	Успев.	Кол-во уч., набравших более 80 б.
11-а	Шайхетдинова Л.Р.	17	1	98	100%	1
11-б класс	Аминова Л.Р.	10	7	76	100%	4

Английский язык. (1 обуч.). Английский язык в 2020-21 году сдавала 1 выпускница и набрала 96 баллов.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Сред.балл	Успев.	Кол-во уч., набравших более 80 б.

11-а класс	Сабирава Г.М.	17	1	96	100%	1
------------	---------------	----	---	----	------	---

Физика (3 обучающихся). Физику сдавали 3 выпускника, и результат имеет отрицательную динамику, средний балл всего 57,3, что является одним из самых худших в районе.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Сред.балл	Успев.	Кол-во уч., набравших более 80 б.
11-а класс	Гафаров М.А	17	3	57,3	100%	-

Сравнительно с другими школами района результат так же утешительный: из 13 школ мы занимаем 4 позицию.

Информатика (6 обучающихся). В этом году информатику выбрало большое количество детей – 6, и показали довольно высокий результат – средний балл 75, что на 5 баллов выше районного показателя. Так же радует и то, что 2 обучающихся стали высокобалльниками.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Сред.балл	Успев.	Кол-во уч., набравших более 80 б.
11-а	Файзрахманов И.Р.	17	6	75	100%	2

В этом учебном году в связи все ограничения, связанные с опасностью распространения новой коронавирусной инфекции COVID-10, были отменены, ЕГЭ проводился в штатном режиме, условия получения медали так же были прежними: 70 и выше баллов по математике профильной и русскому языку, «5» по математике на базовом уровне, и положительный результат по всем сдаваемым предметам по выбору. Все 5 претендентов на получение медали эти условия выполнили. Так же у всех претендентов на медали более 70 баллов по предметам по выбору. Средний балл у 4-х медалистов 80+.

Результаты ЕГЭ выпускников – медалистов

ФИО	Предмет	Балл
Ибрагимова Гузель	Русский язык	96
	Английский язык	96
	Обществознание	98
	Математика	5
		96,6
Шагимарданова Рамиля	Русский язык	94
	История	84
	Обществознание	90

		89,33
Загидулина Зарина	Русский язык	94
	Математика	5
	Биология	82
	Химия	90
		88,6
Хабриева Малика	Русский язык	94
	Математика	78
	Информатика	78
		83,3
Ибрагимова Адиля	Русский язык	89
	Математика	72
	Информатика	70
		77

Общий итог – рейтинг результатов ЕГЭ-2021

Предмет	Целевой ориентир	Средний балл по школе
Английский язык	68	96
Обществознание	68	78,75
Информатика	68	75
Русский язык	78	74,67
История	68	74,5
Математика	60	68,71
Биология	68	62,33
Химия	68	59
Физика	68	57,33

ВЫВОДЫ

1. Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11-х классов (100 %) успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку и все получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. Все 5 медалистов подтвердили свои итоговые оценки результатами ЕГЭ и смогли выполнить условия для получения медали
3. По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:
 1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, истории, биологии.
 2. Снизился средний балл по химии, физике, русскому языку. Самый низкий средний балл по физике. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и литературе.

3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 1 выпускник 20 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гиматовой Ф.К.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучались 45 детей. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 17 обучающихся;
- иностранный язык – 2 обучающихся;
- биологию – 5 обучающихся;
- информатику – 26 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 24 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся;
- родной язык – 9 обучающихся.

1 обучающийся по состоянию здоровья сдавал экзамен в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике:

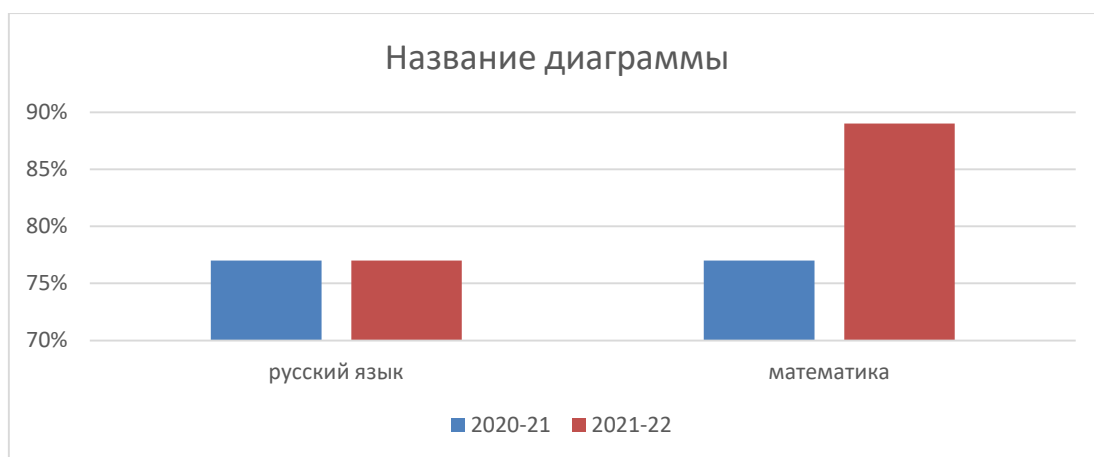
Всего сдали	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык					
2014 год					
51 уч.	48	3	-	94%	100%
2015 год					
72	46	25	1	63,8	98,5%
2016					
64	36	28	0	56	100%
2017					
60 (1 из них ГВЭ)	41(1 из них ГВЭ)	18	1	68%	98%

2018					
60(1 из них ГВЭ)	46(1 из них ГВЭ)	14	-	76,6%	100%
2019					
77 (1 из них ГВЭ)	56 (1 из них ГВЭ)	21		73%	100%
2020	Отменены				
2021					
	24+16	12	-	77%	100%
2022					
45	19+16	10	-	77%	100%
Математика					
2014 год					
51 уч.	46	5	-	90%	100%
2015 год					
72	48	16	2	67%	97%
2016 год					
64	45	13	6	70%	91%
Пересдача					
64	45	19	0	70%	100
2017 год					
60 (1 из них ГВЭ)	43 (1 из них ГВЭ)	9	8	72%	87%
Пересдача					
59	46	12	1		
2018год					
60 (1 из них ГВЭ)	48	9	3	78,3%	95%
Пересдача	51	9		85%	100%
2019					
77 (1 из них ГВЭ)	70 (1 из них ГВЭ)	7	-	91%	100%
2020	Отменены				
2021					
52	40	8	4	77%	92%
Пересдача	40	12		77%	100%
2022					
45	12+28	5	-	89%	100%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе и по русскому языку, и по математике.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	77%	4,12	100	77%	4,15
2021/2022	100	89%	4,16	100	77%	4,18

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось как по русскому языку, так и по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
Иностранный язык	2	100	35	5	100
Физика	3	100	36	4,66	100
География	24	100	25,25	4,5	100
Родной язык	9	89%		4,44	100
Информатика	26	88	14,42	4,3	100
Обществознание	17	88	28,64	4,17	100
Биология	5	100	28,8	4	100
Химия	2	100	26	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Все выпускники смогли пройти ГИА без неудовлетворительных оценок. Наиболее востребованными были информатика, география, обществознание, дети смогли показать и высокое качество и успеваемость по данным предметам.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ОГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием

№ пп	ФИО	Матем	Рус.	Общ.	Биол.	Род.яз	Англ.	Геогр.	Физ.	Инф.
1	Ибрагимова Гульчачак	5	5		4					5
2	Исхакова Илюза	5	5	4		5				
3	Каримова Динара	5	5	5		5				
4	Мухаметгалиева Азалия	4	5	5			5			
5	Шакирзянова Азалия	5	5			5	5			
6	Гильмутдинов Айзат	5	4		5					5
7	Иванов Ярослав	5	5	4					5	

Данная таблица показывает, что из 7 выпускников, получивших аттестат с отличием, лишь 2 справились со всеми экзаменами на «5». Администрации школы необходимо усилить контроль за подготовкой к экзаменам обучающихся, претендующих на аттестаты особого образца.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации школы:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» для анализа промежуточных результатов по подготовке к ГИА с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Гиматовой Ф.К.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

(Наименование учебного заведения)	Количество поступивших учиться	
	11-а	11-б
КНИТУ – КАИ	3	
КНИТУ -КХТИ	5	
КФУ	4	2
КГМУ	1	1
МарГУ	1	1
ИГМА (Ижевская государственная медицинская академия)	1	
КГАУ		2
Университет управления ТИСБИ		1
Казанский медицинский колледж	1	1
ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	1	1
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»		1
Бюджет	16	7
Внебюджет	1	3
ВУЗ	15	7
ССУЗ	2	3

- 1

Цель работы на 2022-2023 учебный год:

Создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи работы на 2022-2023 учебный год:

- актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, с приоритетом образовательной деятельности на достижение воспитательных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», скорректировать программы воспитания/планы воспитательной работы с учетом новых геополитических условий;
- ввести в план работы еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков о изучение государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;
- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;
- продолжить сотрудничество с «Университетом талантов»;
- обеспечить готовность учителей первых, пятых классов к реализации обновленного федерального государственного стандарта с 01.09.2022;
- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;
- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;
- принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по внедрению практико-ориентированных методик преподавания татарского языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты этнокультурной направленности, связанные с использованием родного языка в общении с детьми, во всех видах жизнедеятельности семьи;
- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
- организовать работу по своевременному внесению информации о постановке и снятии с внутреннего контроля учащихся в базу государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» и внесению данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;
- создать условия для открытия 10 класса психолого-педагогической направленности с 01.09.2022;
- обеспечить использование инфраструктуры – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций,

функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе с учетом результатов независимой оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIK, ВПР, НИКО, АБВУУ, и т. д.)

Продолжить создание условий для повышения доступности услуг детей с ОВЗ и детей инвалидов посредством реализации государственной программы «Доступная среда».

Задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году

- обеспечить своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД о фактах правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
 - активизировать работу по осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленную на предупреждение правонарушений преступлений среди несовершеннолетних; обеспечить постоянный контроль по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность;
 - проводить ежеквартальные тренировки по алгоритму действий при вооруженном нападении
- В соответствии Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападений) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.10.2021 № под-1263/21;
- довести до 100 % охват детей, состоящих на различных видах профилактического учета, программами летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях дневного пребывания и профильных сменах;
 - усилить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования;
 - организовать работу по созданию юнармейских отрядов.

Раздел 1. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования

Задача: создать условия для реализации конституционного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрание с родителями будущих первоклассников	Май, август	Залялова Э.Ф.
2.	Комплектование 1-х, 10-х классов и ГПД	август	Администрация школы
3.	Контроль за движением учащихся. Оформление электронных приказов по движению учащихся за учебный период.	август-сентябрь	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.
4.	Организация подвоза детей из деревень Куюк, Сосна в школу	ежедневно	Закирова Р.А.
5.	Организация обучения детей на дому	в теч. года	Залялова Э.Ф.
6.	Организация работы с обучающимися, имеющими статус ОВЗ: подготовка АООП ООО, адаптированных рабочих программ	Сентябрь	Залялова Э.Ф., Гиматова Ф.К., учителя-предметники
7.	Контроль за обучением, посещаемостью занятий детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска»	в теч. года	Закирова Р.А. Психолог школы
8.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	апрель-май	Залялова Э.Ф. Психолог, учителя нач. классов
9.	Работа с детьми, находящимися под опекой	в теч. года	Администрация школы, Психолог школы
10.	Ежедневный анализ посещаемости занятий. Выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	ежедневно	Администрация школы Классные руководители
11.	Организация работы ГПД, вовлечение «трудных» детей в группы	в теч. года	Залялова Э.Ф. Закирова Р.А.
12.	Изучение системы занятости детей во внеурочное время	сентябрь, январь	Закирова Р.А.
13.	Ознакомление учащихся с правилами ТБ при проведении учебных занятий, во время проведения внеклассных мероприятий.	В течение года	Зав.кабинетами, Кл.руководители, учителя.
14.	Внесение изменений в Алфавитную книгу обучающихся.	сентябрь	Администрация школы
15.	Утверждение рабочих программ	август	Зам.дир.по УВР

16.	Составление расписания уроков и кружков	август	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф. Закирова Р.А
17.	Внесение расписания уроков в электронный журнал	август	Файзрахманов И.Р.
18.	Обновление данных в личных кабинетах электронных журналов	август	Учителя-предметники
19.	Контроль над работой классных руководителей с отсутствующими обучающимися	В течение года	Закирова Р.А. Кл.руководители
20.	Организация деятельности школьного самоуправления	сентябрь	Закирова Р.А. Педагог - организатор
21.	Организация взаимодействия с КДН и прокуратурой.	В течение года	Закирова Р.А.
22.	Организация деятельности республиканской площадки по экологическому воспитанию	В течение года	Закирова Р.А.
23.	Сотрудничество с Университетом талантов РТ	В течение года	Шигапова Г.Р.
24.	Сотрудничество с Казанской государственной академией ветеринарной медицины им.Баумана	В течение года	Гиматова Ф.К.
25.	Реализация проекта «Агроклассы: первый шаг в успешное будущее»	В течение года	Гиматова Ф.К.
26.	Организация деятельности Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.	В течение года	Шигапова Г.Р.

Раздел 2. План-график работы с педагогическими кадрами, по повышению их профессиональной подготовки и методического мастерства

Работа с педагогическим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>Организация работы школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей русского языка и литературы - учителей татарского языка и литературы - учителей английского языка - учителей математики и информатики - учителей предметов естественного цикла - учителей предметов эстетико-обществоведческого цикла - учителей предметов спортивно-технологического цикла - учителей начальных классов, - воспитателей - классных руководителей 	в течение года	<p>Шайхутдинова Л.И. Хайруллина Г.И. Шакирова З.Ф. Набиуллина Р.Р. Бадгиева Г.В. Шайхетдинова Л.Р. · Залялиева И.И. Аскарова А.Ш. Зайнуллина Г.К Шакирзянова Р.Р.</p>
2	<p>Организация работы по педагогической аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический семинар по ознакомлению с требованиями к аттестации, новым порядком по аттестации кадров - составление списка аттестующихся учителей в 2022-2023 учебном году - подача заявлений на первую и высшую категорию. 	Сентябрь-октябрь	Залялова Э.Ф.
3	Организация работы над единой методической темой: выбор методической темы ШМО, тем учителей-предметников	в течение года	Руководители ШМО
4	Проведение методических семинаров по внедрению обновленных ФГОС в 1,5 классах	в течение года	Шигапова Г.Р.
5	Проведение методических семинаров по организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам	Сентябрь	Залялова Э.Ф.
6	Работа по обобщению передового педагогического опыта учителей: публикации в журналах, сборниках, выступления.	в течение года	Шигапова Г.Р.

7	Проведение обзоров психолого-педагогической и методической литературы	1 раз в четверть	Самигуллина Л.Р.
8	Проведение заседаний педагогического совета (по отд. плану)	В течение года	Администрация школы
9	Организация методических и предметных недель (по отдельному графику)	В течение года	Шигапова Г.Р., руководители ШМО
10	Проведение заседаний молодыми и вновь прибывшими учителями	В течение года	Шигапова Г.Р.
11	Организация ежедневных «Утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией	ежедневно	Ишмурзина Л.Х., Мухаметзянова Р.
12	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения обновленных ФГОС, организация обучения по ОВЗ	В течение года	Залялова Э.Ф.

Раздел 3. Календарный план МБОУ «Балтасинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

АВГУСТ

Все направления	Содержание	Ответственные
Подготовка к приёме	1. Работа по благоустройству территории школы, участие на районном конкурсе «Самая благоустроенная территория» 2. Ремонт учебных кабинетов. 3. Подготовка актового зала, столовой, спортивных площадок к новому учебному году.	Заведующие кабинетов Гилязова Г.Ф. Файзрахманов А.Ф.
Планирование	Составление планов на новый учебный год: - учебного плана, календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год. - годового плана работы - плана работы методсовета - плана методической работы - планов работы ШМО	Администрация школы Шигапова Г.Р. Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф. Закирова Р.А.
Августовские секционные заседания	Участие в работе секций. Подготовка выступлений на секционных заседаниях.	Коллектив школы Гилязова Г.Ф. Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р.
Августовское пленарное заседание	1. Участие в пленарном заседании. 2. Подготовка материалов к выставке по национальному воспитанию 3. Оформление стенда о деятельности школы за 2022-2023 учебный год.	Коллектив школы Гиматова Ф.К. Закирова Р.А. Руководители кружков НТТ Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р.

Методические советы, семинары, конференции, заседания ШМО	<p>1. Основные направления методической работы школы.</p> <p>2. О деятельности методических объединений.</p> <p>3. Согласование рабочих программ.</p> <p>4. Создание условий для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);</p> <p>5. Ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами: «ОШ», «РЭШ», «Учи.ру», ZOOM, Сберкласс</p> <p>6. Составление рабочих программ по обновленным ФГОС в 1,5 классах (конструктор рабочих программ) портал edsoo.</p> <p>7. О создании центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>8. Сотрудничество с Казанской государственной академией ветеринарной медицины им. Баумана.</p> <p>9. Реализация проекта «Агроклассы: первый шаг в успешное будущее»</p>	<p>Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.. Шигапова Г.Р. Руководители ШМО</p>
Деятельность библиотеки	<p>Организация работы по обеспечению обучающихся учебниками и учебными пособиями на новый учебный год</p> <p>Книгообмен между ОО района и республики.</p> <p>Выдача учебников обучающимся 1-11-х классов.</p> <p>Приём и учёт новых поступлений учебников.</p>	<p>Самигуллина Л.Р.</p>

Сентябрь

Вид деятельности	Содержание	Ответственные
Организация работы с кадрами (Совещания при директоре или заместителе по учебной работе)	<p>1. Организация обучения на дому, обучения обучающихся со статусом ОВЗ</p>	<p>Залялова Э.Ф.</p>
	<p>2. Наличие учебников для обучающихся профильных классов, учебников по ФГОС</p>	<p>Самигуллина Л.Р.</p>
	<p>4. Подведение итогов организации педагогического процесса в школе на начало учебного года.</p>	<p>Гиматова Ф.К.</p>
	<p>5. Рассмотрение программ элективных курсов, курса «Индивидуальный проект».</p>	<p>Администрация школы</p>

	6. Об организации внеурочной деятельности в школе согласно требованиям ФГОС	Закирова Р.А. Гиматова Ф.К.
	7. Обучение детей татарскому языку в русскоязычных группах	Залялова Э.Ф, Гиматова Ф.К
	7. Организация работы кружков, спортивных секций.	Закирова Р.А
	8. Об организации подвоза учащихся из деревни Куюк, Сосна.	Гилязова Г.Ф. Закирова Р.А.
	9. Профилактика правонарушений.	Закирова Р.А.
	10. О подготовке праздника, посвящённого Дню учителя, Дню пожилых людей.	Закирова Р.А.
	11. Результаты проверки ЭЖ (обновление личных кабинетов педработников).	Администрация школы
	12. Организация горячего питания	Гилязова Г.Ф Файзрахманов А.Ф.
	13. Совещание с педагогическими работниками, заявленными на аттестацию, об электронной форме аттестации через информационную систему	Залялова Э.Ф.
	14. О проведении месячника безопасности	Закирова Р.А.
	15. Об организации работы по реализации комплекса ГТО.	Закирова Р.А.
	16. Антитеррористическая защищенность организации	Файзрахманов А.Ф.
	17. Итоги входных контрольных работ, ВПР-2022 (весна)	Залялова Э.Ф. Гиматова Ф.К.
	18. Собеседование с учителями по самообразованию.	Шигапова Г.Р. Гиматова Ф.К.
	19. Проведение уроков молодых и вновь прибывших педагогов.	Шигапова Г.Р. Гиматова Ф.К.
Педсовет	1. Педсовет «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год».	Администрация школы
Методические советы, семинары, конференции, заседания ШМО	1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебном году.	Шигапова Г.Р. Самигуллина Л.Р. Рук. ШМО

	<p>2. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности, учебных предметов.</p> <p>4. Единые требования к письменным работам. Обзор нормативных документов.</p> <p>5. Работа по повышению качества образования на родном(татарском) языке. Создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучение родных языков, народов Татарстана.</p> <p>6. Сотрудничество с «Университетом талантов»</p> <p>7. О «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p> <p>8. О взаимопосещении уроков.</p> <p>9. Организация наставничества.</p> <p>10. О работе с обучающимися на дому.</p> <p>11. Деятельность центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>12. О ВПР -2022 (осень)</p>	
Методический семинар по вопросам внедрения ФГОС ООО	<p>1. Оформление рабочих программ.</p> <p>2. Методические рекомендации по составлению рабочих программ по обновленным ФГОС</p> <p>2. Персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>3. О работе ресурсных центров по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>4. О строгом соблюдении санитарно-дезинфекционного режима в школе.</p>	<p>Гиматова Ф.К.</p> <p>Шигапова Г.Р.</p> <p>Администрация школы</p>
Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	<p>1. Методический семинар по ознакомлению с требованиями к аттестации, новым порядком по аттестации кадров</p>	Залялова Э.Ф.
	2. Составление списка аттестующих учителей в 2022-2023 учебном году	Залялова Э.Ф.
	3. Обновление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации. Направление учителей на курсы повышения квалификации.	Шигапова Г.Р.
	4. Электронная подача заявлений на I и высшую кв. категории. Особенности прохождения аттестации и подачи документов в 2022-2023 учебном году.	Залялова Э.Ф.

	5. Оформление «Аттестационного уголка». Размещение нормативных документов.	Залялова Э.Ф.
	6.Собеседование с учителями, проходящими аттестацию в 2022-2023 учебном году, посещение уроков	Администрация школы
Статистические отчёты	Подготовка статистических отчётов на начало 2022-2023 учебного года для представления в МО и Н РТ	Администрация школы
Охрана труда	1. Ознакомление с инструкциями по охране труда для вновь назначенных работников. 2. Ознакомление работников с приказами по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, о пропускном режиме. 3.О «Санитарно- эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».	Гилязова Г.Ф. Файзрахманов А.Ф.

Октябрь

Организация работы с кадрами (Совещания при директоре или заместителе по учебной работе)	1. Изучение состояния преподавания уроков биологии, географии, истории и литературы	Администрация школы
	2. Итоги изучения адаптации первоклассников к школе	Залялова Э.Ф. Психолог школы Закирова Р.А.
	3. Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах «Адаптация учащихся к обучению на второй ступени обучения».	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Психолог школы Закирова Р.А.
	4. Итоги работы на пришкольном участке. Отчёт о выращенном урожае на пришкольно-опытном участке и заготовке овощей и фруктов.	Гилязова Г.Ф. Залялиева И.И.
	5. Итоги проверки заполнения ЭЖ, личных дел учащихся 1,5, 10-х классов	зам. директора по УВР
	6. Итоги предметной недели группы продленного дня	Залялова Э.Ф.
	7. Реализация программы коррекционной работы	Залялова Э.Ф. Мамлиева Г.И.
	8.Об итогах предметной недели химии	Шигапова Г.Р.
	9. Организация бесед с инспекторами ГИБДД, ПДН	Закирова Р.А.

	10. О проведении месячника трудового воспитания и профессиональной ориентации, месячника милосердия	Закирова Р.А.
	11. Изучение состояния обучения на дому	Залялова Э.Ф.
	12. Результаты административных контрольных работ по итогам первой четверти	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.
	13. Проверка инструктажей ТБ классных руководителей 5-х классов.	Закирова Р.А.
	13. Изучение совместной работы классных руководителей, педагога-психолога по профилактике правонарушений и воспитанию правовой культуры воспитанников	Закирова Р.А.
Методические советы, семинары, конференции, заседания ШМО	<p>1. Организация аттестационных процессов педагогов школы в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Курс «Индивидуальный проект» в 10-11-х классах.</p> <p>3. Педагогический консилиум «Адаптация учащихся 1 классов к обучению в школе».</p> <p>4. Педагогический консилиум по теме «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям».</p> <p>5. День открытых дверей в 1-5-х классах.</p> <p>6. Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметным неделям.</p> <p>7. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>8. Деятельность центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>9. О сотрудничестве с Университетом талантов.</p> <p>10. О проведении аттестации.</p>	<p>Залялова Э.Ф.</p> <p>Гиматова Ф.К.</p> <p>Шигапова Г.Р.</p>
Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	<p>1. Посещение уроков аттестуемых работников.</p> <p>2. Профессиональное компьютерное тестирование работников образования претендентов на первую и высшую квалификационные категории</p> <p>3. Актуальные вопросы заявителей аттестации в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. Ознакомление коллектива с нормативной документацией по аттестации.</p> <p>5. Загрузка документов аттестуемых педагогических работников в Систему</p>	

	6. Контроль заполнения данных по педагогическим работникам в личных кабинетах в рамках персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников 7. Направление на курсы повышения квалификации.	
--	---	--

Ноябрь

Организация работы с кадрами (Совещания при директоре или заместителе по учебной работе)	1. Готовность школы к работе в зимних условиях	Гилязова Г.Ф. Файзрахманов А.Ф.
	2. Об итогах тематического изучения «Состояние преподавания вновь вводимых предметов»	Гиматова Ф.К.
	3. Об итогах тематического изучения состояния УВР в 9-х классах.	Администрация школы
	4. Об итогах тематического изучения «Состояние проведения консультаций в ходе подготовки к экзаменам. Работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами и заданиями повышенного уровня сложности в рамках подготовки к ОГЭ»	Гиматова Ф.К.
	5. О состоянии здоровья учащихся. Итоги медосмотра	Ишмурзина Л.Х.
	6. О проведении месячника правовых знаний, нравственного воспитания.	Закирова Р.А.
	7. О проверке состояния журналов классных руководителей и ГПД	Залялова Э.Ф.
	8. Изучение состояния воспитательной работы в 9 классах. Проверка документации классных руководителей 9-х классов по ВР.	Закирова Р.А.
	9. Об итогах проверки состояния ведения тетрадей по математике и русскому языку во 2-4-х классах	Залялова Э.Ф.
	10. Об итогах предметной недели музыки, ИЗО, русского языка и литературы.	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р.
	11. О работе с обучающимися 9-х и 11-х классов, имеющих низкую учебную мотивацию	Гиматова Ф.К.
	12. Подготовка к написанию итогового сочинения	Гиматова Ф.К.
	13. Об итогах проверки журналов инструктажей (физика, химия, технология)	Шигапова Г.Р., Гиматова Ф.К.

	14. Диагностика профильной ориентации выпускников 9-х классов.	Закирова Р.А.
	15. Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений	Закирова Р.А.
Педсовет	1. Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей: проблемы и перспективы 2.Итоги I четверти.	Администрация школы
Методические советы, семинары, конференции, заседания ШМО	1 Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Создание творческой группы к педсовету. Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей: проблемы и перспективы 2.Итоги I четверти. 3. Деятельность центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 4. Об участии в профессиональных конкурсах. 5. О подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад. 6. Об участии в работе ресурсных центров по подготовке к сдаче ЕГЭ.	Шигапова Г.Р. Гиматова Ф.К.
Методический семинар по вопросам внедрения ФГОС ОО	Проектная работа на уроках как один из методов успешного внедрения ФГОС	Шигапова Г.Р.
Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	1. Изучение портфолио аттестуемых учителей	Залялова Э.Ф.
	2. Персональное изучение работы аттестуемых учителей, изучение документации (рабочих программ, планов воспитательной работы, электронных журналов, тетрадей учащихся).	Гиматова Г.Ф. Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р.
	3. Оформление необходимых аттестационных документов, оказание методической помощи	Залялова Э.Ф.
	4. Направление учителей на курсы повышения квалификации (тематические курсы по внедрению обновленных ФГОС)	Шигапова Г.Р.
	5. Обеспечение участия аттестуемых педагогических работников в аттестационном тестировании	Залялова Э.Ф.

Декабрь

Организация работы с кадрами (Совещания при директоре или заместителе по учебной работе)	1. О результатах административных и муниципальных контрольных работ за I полугодие.	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф..
	2. Выполнение учебных программ.	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф..
	3. О проведении новогодних праздников	Закирова Р.А.
	4. Об итогах тематического изучения «Состояние учебно-воспитательной работы в 11-х классах. Подготовка к ЕГЭ»	Администрация школы
	5. Итоги состояния преподавания уроков в начальных классах.	Администрация школы
	6. О проведении месячника эстетического и культурного воспитания	Закирова Р.А.
	7. Об участии во Всероссийском конкурсе экологической рекламы «Чистый воздух»	Шигапова Г.Р.
	8. Состояние внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов	Закирова Р.А. <u>Гиматова Ф.К.</u>
	9. О подготовке к устной части экзамена по русскому языку в 9-х классах.	Гиматова Ф.К.
	10. Об итогах предметной недели учителей английского языка	Залялова Э.Ф.
	11. Изучение работы классных руководителей 11-х классов по профориентации	Закирова Р.А.
	12. Изучение журналов внеурочной деятельности учителей предметников и классных руководителей	Закирова Р.А.
	13. Контроль над посещаемостью учащихся.	Закирова Р.А.
	14. Проверка журналов ДО	Закирова Р.А.
Методические советы, семинары, конференции, заседания ШМО	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года -2022», «Классный руководитель года- 2022» 2. «Технология оценивания учебных достижений, обучающихся как средство развития УУД». 3. Итоговое сочинение в 11 классе. 4. Собеседование в 9 классе.	

	<p>5. Деятельность центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p> <p>6.Сотрудничество с Казанской государственной академией ветеринарной медицины им. Баумана.</p> <p>7. Реализация проекта «Агроклассы: первый шаг в успешное будущее»</p> <p>8.Уровень освещения этнокультурного компонента в учебном процессе</p>	
	<p>Итоги проведения методических недель за 1 полугодие</p> <p>Итоги проведения предметных недель за 1 полугодие.</p> <p>Итоги аттестации</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Залялова Э.Ф.</p>
Методический семинар по вопросам внедрения ФГОС ОО	Требования к аттестации педагогических работников: электронный документооборот, особенности экспертизы, заполнения и прикрепления заявления, карты результативности	Залялова Э.Ф.
Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	Контроль за электронным оборотом документов педагогических работников, заявленных на первую и высшую квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году	Залялова Э.Ф.
	Подведение итогов аттестации	Залялова Э.Ф.

Январь

Организация работы с кадрами (Совещания при директоре или заместителе по учебной работе)	1. Организация работы учителей, имеющих неуспевающих по предметам по итогам полугодия	Зам. директора
	2. Об итогах изучения состояния преподавания уроков истории , обществознания, биологии, географии, химии	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р.
	3. О деятельности школьной библиотеки	Тухватуллина Ф.З.
	4.Об итогах тематического изучения «Состояние учебно-воспитательного процесса в 7-х классах»	Зам.дир. по УВР
	5. О подготовке к районному конкурсу «Замечательный вожатый»	Закирова Р.А. Педагог-организатор Ибрагимова А.Р.
	6. О проведении месячника здоровья, физического воспитания.	Закирова Р.А.

	7. О работе учителей физкультуры по внедрению комплекса ГТО в школе.	Закирова Р.А.
	8.Об итогах предметной недели начальных классов	Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф
	9.Организация работы над единой методической темой.	Шигапова Г.Р.
	11.Анализ внеурочной деятельности в 7-х классах. Изучение состояния воспитательной работы в 7 классах. Проверка документации классных руководителей 7-х классов по ВР	Гиматова Ф.К. Закирова Р.А.
	12.Анализ работы руководителей кружков.	Закирова Р.А.
	13.Контроль посещаемости уроков обучающимися	Закирова Р.А.
	14.Работа классных руководителей с родительской общественностью.	Закирова Р.А.
	15.Организация работы по пропаганде ЗОЖ.	Закирова Р.А.
Педсовет	1. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». 2.Итоги I полугодия. 3. Подготовка учащихся 9-11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 4. Результаты муниципального этапа всероссийских олимпиад	Гилязова Г.Ф, Шигапова Г.Р. Закирова Р.А. ГиматоваФ.К. Залялова Э.Ф.
Методические советы, семинары, конференции, заседания ШМО	1.Проектная деятельность обучающихся. 2.«Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации». 3.Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы 4.Деятельность центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 5. О сотрудничестве с Университетом талантов	
	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ -2023: проблемы и пути решения.	Гиматова Ф.К.
	Пробные тестирования для 9-х классов	Гиматова Ф.К.
Методический семинар по вопросам внедрения ФГОС ООО	1.Оценка качества знаний обучающихся среднего звена в условиях реализации ФГОС ООО.	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф. Закирова Р.А.

	2. Об участии в семинарах, семинар-практикумах	
Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	1. Заполнение мониторинга по аттестации	Залялова Э.Ф.
	Направление на курсы повышения квалификации, профессиональные тестирования	Шигапова Г.Р.

Февраль

Организация работы с кадрами (Совещания при директоре или заместителе по учебной работе)	1. Об итогах изучения состояния учебно-воспитательной работы в 10-х классах. Состоянии преподавания профильных предметов в 10-х классах.	Гиматова Ф.К. Закирова Р.А.
	2. О проведении месячника военно-патриотического воспитания	Закирова Р.А.
	3. О проведении вечера, посвященного «Дню защитников Отечества»	Закирова Р.А.
	4. Об участии на предметных олимпиадах учащихся начальных классов (русский язык, математика, английский язык)	Залялова Э.Ф.
	6. Об организации работы по приёму заявлений на сдачу ЕГЭ и ОГЭ	Гиматова Ф.К.
	Итоги изучения состояния преподавания уроков астрономии, ИЗО, технологии, английского языка.	Администрация школы
	Об организации питания обучающихся.	Закирова Р.А.
	Об итогах предметной недели физики.	Гиматова Ф.К.
	Изучение состояния воспитательной работы в 10 классах. Проверка документации классных руководителей 10-х классов по ВР.	Закирова Р.А.
	Проверка работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся	Закирова Р.А.

Методические советы, семинары, конференции, заседания ШМО	<p>1.Виды самоанализа уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>2.Подготовка к проведению школьной научно-практической конференции «Эврика» (2-11 классы)</p> <p>3.Подготовка к проведению республиканской НПК им. Фахрутдинова (7-11 классы)</p> <p>4.Деятельность центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф. Закирова Р.А. Рук.ШМО
Методический семинар по вопросам внедрения ФГОС ОО	Роль школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф. Самигуллина Л.Р.
Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	1. Направление на курсы повышения квалификации учителей, на профессиональные тестирования.	Шигапова Г.Р.

Март

Организация работы с кадрами (Совещания при директоре или заместителе по учебной работе)	О проведении месячника экологического воспитания, семьи.	Закирова Р.А.
	О подготовке и проведении школьной НПК «Эврика»	Шигапова Г.Р.
	Об итогах классно-обобщающего контроля в 8-х классах	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р.
	Об итогах тематического изучения уровня знаний, умений и навыков учащихся по истории	Гиматова Ф.К.
	Об итогах административных контрольных работ по итогам третьей четверти	Гиматова Ф.К.
	Об итогах предметной недели биологии и экологии.	Шигапова Г.Р.
	О проведении защиты индивидуальных проектов обучающихся 5-9 классов; об организации комплексных работ.	Администрация школы
	Об организации горячего питания учащихся	Гилязова Г.Ф.
	Об участии в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Тимербаев С.М. Закирова Р.А.
О подготовке к празднику Международного женского дня 8 Марта	Закирова Р.А.	

	О проведении весенних каникул	Закирова Р.А.
	Состояние внеурочной работы	Закирова Р.А.
	Состояние документации по воспитательной работе в 8-х классах.	Закирова Р.А.
	Изучение документации воспитательной работы молодых классных руководителей	Закирова Р.А.
	Контроль внеурочной деятельности детей «группы риска».	Закирова Р.А.
	Контроль за профориентационной работой в выпускных классах.	Закирова Р.А.
	Об итогах изучения состояния преподавания уроков татарского языка в русскоязычных группах.	Администрация школы
Педсовет	1.Актуальные проблемы внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1,5 классах 2. Итоги третьей четверти	Закирова Р.А. Гиматова Ф.К.
Методические советы, семинары, конференции, заседания ШМО	1.Организация и проведение школьной научно- практической конференции учащихся «Эврика». 2.Организация и проведение районной научно- практической конференции учащихся им. Р.Фахрутдинова. 3.Роль школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС ООО. 4. Деятельность центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Шигапова Г.Р.
	1.О подготовке к ЕГЭ, ГИА-9. Психологическая готовность.	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Мамлиева Г.И.
	3. Об использовании информационных технологий в обучении в рамках реализации обновленных ФГОС в 1,5 классах	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф.
	Итоги проведения методических недель 3 четверть	Администрация школы
	Итоги проведения предметных недель 3 четверть	Администрация школы
Методический семинар по вопросам внедрения ФГОС ООО	1.Роль школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС ООО.	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф.
	2. Информационно-ресурсное обеспечение учителя в условиях ФГОС.	Файзрахманов И.Р.

	3. О конкурсе «Мастер –класс» среди учителей татарского языка и литературы.	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф.
	4.О результатах пробного ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору.	Гиматова Ф.К.
Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	1. Ознакомление с новыми положениями МО и Н РТ и РФ об аттестации педагогических работников.	Залялова Э.Ф.
	2. Оформление аналитических материалов по педагогической аттестации	Залялова Э.Ф.

Апрель

Организация работы с кадрами (Совещания при директоре или заместителе по учебной работе)	Об итогах защиты индивидуальных проектов и выполнения комплексных работ	Гиматова Ф.К., Шигапова Г.Р
	2.Об итогах состояния учебно-воспитательной работы в 6-х классах	Гиматова Ф.К.
	3. Об участии на районных и республиканских НПК.	Шигапова Г.Р.
	4. О проведении месячника национального воспитания, родного языка.	Закирова Р.А.
	5.Об организации и проведении всероссийских проверочных работ	Залялова Э.Ф. Гиматова Ф.К.
	6.Об итогах предметных недель татарского языка и литературы, истории и права.	Закирова Р.А.
	7.О подготовке контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.	Закирова Р.А.
	8.Удовлетворенность родителей и обучающихся внеурочной деятельностью	Гиматова Ф.К. Закирова Р.А.
	9.Изучение состояния преподавания уроков физической культуры.	Закирова Р.А.
	10.Состояние преподавания уроков татарского языка в русскоязычных группах.	Закирова Р.А.
	11. Изучение работы воспитателей группы продленного дня.	Администрация школы
	12.Изучение работы классных руководителей по профилактике правонарушений (8-11 кл.).	Закирова Р.А.
Методические советы, семинары, конференции, заседания ШМО	1.Результаты проектной деятельности учащихся» 2. Организация и проведение ВПР. 3. Промежуточный годовой контроль. 4. Деятельность центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р..

	5. Сотрудничество с Университетом талантов	
Методический семинар по вопросам внедрения ФГОС ОО	1.Выполнение требований к современному уроку.	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р.
	5. Проведение мониторинга оценки качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС.	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р.
Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	Уточнение предварительного списка аттестуемых на 2023-2024 учебный год.	Залялова Э.Ф.

Май

Организация работы с кадрами (Совещания при директоре или заместителе по учебной работе)	1. Об организации летнего отдыха и труда учащихся.	Закирова Р.А.
	2. Анализ работы школьной библиотеки. Читаемость учащимися художественной литературы.	Библиотекарь
	3. Анализ качества знаний учащихся по предметам	Гиматова Ф.К
	4. Анализ мониторинговых тестирований учащихся 6-х, 8-х, 10-х классов.	Гиматова Ф.К Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р.
	6. Итоги работы за год по внедрению комплекса ГТО. Результаты тестирований.	Закирова Р.А. учителя физкультуры

Педсовет	1. О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. 2. О переводе учащихся 1-х – 8-х и 10-х классов в следующий класс. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-х-11-х классов	Гиматова Ф.К.
Методические советы, семинары, конференции, заседания ШМО	1.Расширенное заседание. Творческий отчет учителей о результатах работы по самообразованию. 2. Оценка работы ШМО. 3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей. 4.Об итогах деятельности центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году. 5.Об итогах сотрудничества с Казанской государственной академией ветеринарной медицины им. Баумана. 6. О проекте «Агроклассы: первый шаг в успешное будущее» 7.Итоги деятельности методической работы школы в 2022-2023 учебном году, задачи на 2023-2024 учебный год.	Руководители ШМО Шигапова Г.Р. Шигапова Г.Р. Гиматова Ф.К Шигапова Г.Р.
Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	Обновление материалов «Аттестационного уголка»	Залялова Э.Ф.

Июнь

Организация работы с кадрами (Совещания при директоре или заместителе по учебной работе)	1. О подготовке к проведению выпускного бала.	Закирова Р.А.
	О заполнении сводных ведомостей ЭЖ	Гиматова Ф.К Шигапова Г.Р.
	Об итогах состояния личных карт обучающихся	Гиматова Ф.К Залялова Э.Ф.
Педсовет	О выпуске обучающихся 9-х и 11-х классов Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, 11-х классов Об итогах ВПР Анализ итогов учебно-воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году Анализ ВСОКО	Гиматова Ф.К Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф.

Раздел 4. Организация внутришкольного контроля

Цель внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика; достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся
2. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
 - совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
 - обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение инновационных, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Мониторинг деятельности педагогических работников в условиях внедрения ФГОС
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Август

Вид и формы контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ответственный	Итог
Организация образовательной деятельности	1. Санитарно-гигиенический режим и ТБ	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Администрация школы	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
	2. Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Шигапова Г.Р., Самигуллина Л.Р.	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
	3. Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой, ее состояние	Самигуллина Л.Р.	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
	4. Формирование списка УМК для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Проверить подготовку списка учебных пособий, которые необходимо заменить или приобрести для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Самигуллина Л.Р.	Список учебных пособий для обучения по новым ФГОС НОО и ООО
	5. Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р	

	6. Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, и по реализации рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООП в 2022/23 учебном году	Шигапова Г.Р.	Проверка организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений
	7. Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Гиматова Ф.К.	
Персональное изучение	1. Изучение документов вновь прибывших учителей	Установление наличия требуемого образования, квалификационной категории вновь прибывших учителей	Шигапова Г.Р.	Рекомендации
Изучение документации	1. Проверка оформления электронных журналов .		Гиматова Ф.К.	Рекомендации
	2. Соответствие рабочих программ учебных предметов для 2–4-х, 6–9-х и 10-11-х классов ООП и учебному плану на 2022/23 учебный год	Проверить актуализацию рабочих программ для 2–4-х, 6–9-х и 10-11-х классов: соответствие ООП, учебному плану на 2022/23 учебный год	Заместители директора по УВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2022/23 учебный год отражен в справке по итогам проверки рабочей программы и справке по итогам контроля

				качества оценочных материалов рабочей программы
	3.Проанализировать рабочие программы для 1-х и 5-х классов на соответствие ФГОС-2021: структура, планируемые результаты, содержание, учет рабочей программы воспитания, наличие ЭОР и ЦОР	Проанализировать рабочие программы для 1-х и 5-х классов на соответствие ФГОС-2021: структура, планируемые результаты, содержание, учет рабочей программы воспитания, наличие ЭОР и ЦОР	Заместители директора по УВР	
	4. Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования, включая новые ФГОС НОО и ООО, и примерной программе воспитания	Закирова Р.А.	Справка по итогам контроля
Разные вопросы, подлежащие контролю	1.Готовность классных кабинетов новому учебному году.	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения.	Администрация школы	Совещание при директоре
	2. Комплектование первых и десятых классов.	Комплектование первых классов Комплектование десятых классов	Залялова Э.Ф. Гиматова Ф.К.	Списки первых классов, десятых классов

Сентябрь

Контроль над выполнением всеобщего	1. Учет детей микрорайона пгт Балтаси от 6 до 18 лет	Контроль за учетом детей микрорайона от 6 до 18 лет	Залялова Э.Ф.	Списки детей
	2. Посещаемость занятий обучающимися	Причины непосещаемости занятий обучающимися	Закирова Р.А.	Работа с классными руководителями
	3. Обеспечение обучающихся горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся, одноразовым бесплатным питанием обучающихся начальных классов	Администрация школы	
Персональное изучение	1. Работа вновь прибывших учителей	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей с целью оказания методической помощи	Администрация школы	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
	2. Изучение работы молодых классных руководителей, оказание методической помощи.	Установление методики работы молодых классных руководителей с целью организации методической помощи	Закирова Р.А.	Справка, план работы
Тематическое изучение	1. Изучение планов подготовки к ГИА учителей – предметников.	Наличие планов, соответствие их содержания устранению недостатков, обнаруженных при анализе ГИА - 2022	Гиматова Ф.К.	Рекомендации
	2. Внедрение изучения государственных символов в образовательный процесс	Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение	Гиматова Ф.К.	Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в справке по итогам посещения урока.

		государственных символов РФ на уроках		
	3. Контроль адаптации обучающихся 10-х классов	Проанализировать степень адаптации обучающихся, перешедших на новый уровень образования	Гиматова Ф.К.	Контроль адаптации учащихся 10-х классов отражен: в справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса
	4.Изучение деятельности «Точка роста»	Определить готовность учителей физики, химии, биологии	Шигапова Г.Р.	Справка о деятельности учителей центра «Точка роста»
Контроль над качеством знаний	1. Стартовая диагностика качества знаний обучающихся 10 классов	Определение готовности обучающихся 10-х классов к продолжению обучения на уровне среднего общего образования	Гиматова Ф.К.	Анализ результатов стартовой диагностики отражен: <ul style="list-style-type: none"> • в справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах; • справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах; • Справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах
	2.Стартовая диагностика качества знаний обучающихся 5-х классов	Определение готовности обучающихся 5-х классов к продолжению обучения на уровне основного общего образования	Шигапова Г.Р.	
	3.Стартовая диагностика качества знаний обучающихся 1-х классов.	Определение уровня готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе.	Залялова Э.Ф.	
	4. Диагностические контрольные работы по подготовке к ГИА по русскому языку, математике в 11-х классах, 9-х классах.	Проверка уровня подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Гиматова Ф.К.	
	5. Организация входной диагностики во 2–	Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х	Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р. Гиматова Ф.К.	

	4-х, 6–9-х и 11-х классах	классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников		диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение
	6. Организация и проведения ВПР, перенесенных на осенний период	Организовать и провести ВПР, которые перенесли на осенний период 2022 года	Залялова Э.Ф., Шигапова Г.Р.	Анализ результатов осенних ВПР отражен в справке по итогам проведения ВПР.
Изучение документации	1. Проверка личных дел учащихся 10-х, 5-х и 1-х классов.	Соблюдение единых требований при оформлении личных дел	Гиматова Ф.К., Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф.	Справка
	2. Изучение документации по технике безопасности у учителей физкультуры, технологии, информатики, химии, биологии	Своевременность проведения инструктажей по ТБ при проведении уроков физкультуры в осенний период наличие журналов для инструктажей по ТБ	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р.	Рекомендации
Разные вопросы, подлежащие контролю	1. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации	Предварительное формирование базы данных участников ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023	Гиматова Ф.К.	
	2. Организация обучения на дому	Определение учителей и графика занятий	Залялова Э.Ф.	Расписание занятий, приказ
	3. Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием, питание в ГПД	Закирова Р.А.	Совещание при ЗДВР
	4. Организация месячника безопасности	Контроль проведения месячника	Закирова Р.А.	Справка

Октябрь

Классно-обобщающее изучение	1. Изучение адаптации пятиклассников к обучению на	Отслеживание адаптации обучающихся 5-х классов	Шигапова Г.Р. Администрации школы	Справка Совещание при директоре
------------------------------------	--	--	-----------------------------------	------------------------------------

	уровне основного общего образования.			
	2. Изучение адаптации первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	Отслеживание адаптации обучающихся 1 -х классов	Администрация школы Залялова Э.Ф.	Справка Совещание при директоре
Персональное изучение	1. Подготовка педагогов к аттестации	Изучение эффективности работы аттестуемых учителей по достижению личностных, метапредметных УУД и предметных результатов ФГОС	Залялова Э.Ф.	Совещание при заместителях директора Рекомендации
	2. Изучение воспитательной работы в 5 классах.	Работа классных руководителей по формированию благоприятных условий для более успешной адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в среднем звене	Закирова Р.А	Справка
	3. Посещение уроков пятиклассников и первоклассников	Выполнение требований по преемственности учителями; определение уровня адаптации обучающихся.	Администрация школы	Рекомендации
Тематическое изучение	1. Состояние подготовки к экзаменам в 9-х и 11-х классах: своевременность и качество проведения консультаций, посещаемость (все предметы)	Изучение качества подготовки к государственной итоговой аттестации	Гиматова Ф.К..	Совещание при завучах.
	2. Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Шигапова Г.Р.	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированных

				анными учениками
	3. Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Гиматова Ф.К	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Контроль над качеством знаний	1. Проведение срезов знаний учащихся 5-х классов (география, биология, история).	Выявление уровня восприятия обучающимися новых предметов	Шигапова Г.Р. Гиматова Ф.К.	Справка
	2. Диагностические тестирования в 11-х классах по предметам по выбору и по математике и русскому языку.	Изучение качества подготовки к ГИА	Гиматова Ф.К.	Анализ
	3. Контрольные работы по итогам первой четверти	Выявление соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.	Справка-анализ
Изучение документации	1. Проверка тетрадей, учащихся 5-х и 1-х классов. Соблюдение единых требований к письменным работам (выборочно).	Соответствие ведения тетрадей единым требованиям к письменным работам	Зам. дир. по УР, руководители ШМО.	Справка
	2. Проверка электронных журналов 2-4-х и 5-9 классов: накопляемость оценок	Выявление правильности и своевременности заполнения электронных журналов, накопляемость оценок	Шигапова Г.Р. Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.,	Справка

	3. Проверка инструктажей ТБ классных руководителей 5-х классов	Наличие журналов, своевременно проведение инструктажей	Закирова Р.А.	Справка, совещание при ЗДВР
Разные вопросы, подлежащие контролю	1. Контроль за состоянием обучения на дому.	Своевременное проведение занятий	Залялова Э.Ф.	Справка
	2. Изучение работы воспитателей группы продленного дня	Организация деятельности воспитателей ГПД согласно плану.	Залялова Э.Ф.	Справка совещание при завучах.
	3. Изучение работы органов ученического самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий	Наблюдение над качеством организации и проведения общешкольных мероприятий. Уровень творческой активности обучающихся	Закирова Р.А.	Рекомендации, совещание при ЗДВР
	4. Изучение работы классных руководителей по профилактике правонарушений и воспитанию правовой культуры воспитанников	Наличие планов, изучение документов.	Закирова Р.А.	Рекомендации, совещание при ЗДВР
	5. Организация Месячника профориентации	Контроль проведения Месячника	Закирова Р.А.	Рекомендации, совещание при ЗДВР

Ноябрь

Персональное изучение	1. Изучение деятельности аттестуемых учителей на уроках.	Выявление соответствия учителя к требованиям, предъявляемым к претендуемой квалификационной категории	Администрация школы, Залялова Э.Ф.	Анализ уроков
Тематическое изучение	1. Состояние проведения консультации в ходе подготовки к экзаменам. Работа учителей по формированию у	Качество проведения уроков и консультаций при подготовке к ГИА	Администрация школы, Гиматова Ф.К.	Справка, Совещание при завучах

	учащихся умений и навыков работы с тестами и заданиями повышенного уровня сложности в рамках подготовки к ОГЭ (предметы по выбору).			
	2. Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	3. Изучение преподавания вновь вводимого предмета. Физика. 7 класс	Качество проведения уроков и выполнение обучающимися домашних заданий	Гиматова Ф.К.	Справка, совещание при завучах
	4. Организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Изучение тетрадей индивидуальных работ с обучающимися, имеющим низкую учебную мотивацию по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Гиматова Ф.К.	Совещание при завучах
	5. Подготовка обучающихся к написанию	Изучение работы учителей по привитию навыков написания итогового	Гиматова Ф.К.	Совещание при завучах

	итогового сочинения по литературе	сочинения обучающихся 11-х классов, ознакомление с нормативной базой		
Контроль над качеством знаний	1. Диагностические тестирования обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике, по предметам по выбору	Качество подготовки к ОГЭ	Гиматова Ф.К.	Анализ
	2. Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Гиматова Ф.К.	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	3. Итоги школьного этапа Всероссийских и республиканских олимпиад школьников	Анализ итогов олимпиад как показателя качества и своевременности проведения занятий с одаренными и наиболее подготовленными школьниками	Гиматова Ф.К.	Справка, совещание при заместителях директора
	4. Развитие навыков функционально й грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р.	Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности
	5. Диагностические тестирования по математике и русскому языку, по предметам по выбору в 11-х классах.	Качество подготовки к ЕГЭ	Гиматова Ф.К.	Анализ
Изучение документации	1. Проверка ЭЖ 10-11 классов: накопляемость оценок,	Выявление правильности и своевременности заполнения электронных	Гиматова Ф.К.	Справка

	своевременность заполнения.	журналов, накопляемость оценок		
	2.Изучение выполнения образовательных программ	Анализ отставания по предметам	Гиматова Ф.К	Справка
Разные вопросы, подлежащие контролю	1. Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений.	Определение системы работы классных руководителей по профилактике правонарушений.	Закирова Р.А.	Справка
	2. Организация осенних каникул, пришкольного лагеря с дневным пребыванием.	Уровень подготовки мероприятий. Охват детей.	Закирова Р.А.	Справка

Декабрь

Классно-обобщающее изучение	1.Состояния учебно-воспитательной работы в 11 классах.	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса	Администрация школы	Справка Совещание при директоре
	2. Посещение уроков в 11-х классах.	Изучение состояния преподавания предметов, организация работы по подготовке к ГИА	Администрация школы	Рекомендации
Тематическое изучение	1. Подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ. Работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с заданиями разного уровня в рамках подготовки к ЕГЭ. Работа с обучающимися, имеющими разную учебную мотивацию	Качество подготовки к ЕГЭ	Гиматова Ф.К.	Рекомендации
	2. Состояние преподавания уроков естественнонаучного цикла	Изучение работы учителей химии, биологии, географии по формированию на уроках естественнонаучной грамотности	Шигапова Г.Р	Справка, совещание при завучах
	3. Состояние преподавания	Соответствие структуры уроков	Залялова Э.Ф.	Справка, совещание при завучах

	уроков русского языка в 1-4 классах	требованиям ФГОС НОО, наличие технологических карт.		
Контроль над качеством знаний	1. Организация диагностических тестирований по русскому языку, математике, по одному предмету по выбору учащихся 11-х и 9-х классов.	Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Гиматова Ф.К.	Анализ
	2. Проведение административных контрольных работ по итогам первого полугодия	Контроль за знаниями обучающихся	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф.	Анализ, справка, заседания ШМО
	3. Подготовка к сдаче устной части экзамена по русскому языку в 9-х классах	Изучение качества работы учителей по формированию навыков сдачи устной части экзамена по русскому языку, ознакомление с нормативными документами	Гилязова Г.Ф. Гиматова Ф.К.	Совещание при завучах
Изучение документации	1. Проверка Электронных журналов.	Объективность выставления годовых и полугодических оценок.	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р.	Справка
	2. Изучение журналов внеурочной деятельности воспитателей ГПД	Выявление своевременности заполнения журналов внеурочной деятельности, уровня контроля за посещаемостью со стороны воспитателей ГПД	Залялова Э.Ф.	Справка
	3. Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2020-2021 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.	Справка
	4. Проверка документации классных руководителей 11-х классов по ВР.	Наличие планов, изучение документации	Закирова Р.А.	Справка

Разные вопросы, подлежащие контролю	1. Рейд по сохранности учебников.		Самигуллина Л.	
	2. Проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда	Соответствие кабинетов химии, физики, технологии, информатики, спортивного зала нормам охраны труда	Администрация школы	Справка, совещание при завучах
	3. Проверка журналов ДО	Своевременное заполнение журналов ДО	Закирова Р.А.	Справка
	4. Промежуточные итоги работы обучающихся и учителей по подготовке индивидуальных проектов.	Выборочное изучение работы над проектом, состояние формирования метапредметных результатов у обучающихся	Гиматова Ф.К., Шигапова Г.Р.	Рекомендации Контроль
	5. Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»	Работа классного руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями	Закирова Р.А.	Справка
	6. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) «Удовлетворенность организацией горячего питания в школьной столовой»	Контроль работы школьной столовой и организации горячего питания	Закирова Р.А.	Мониторинг
	7. Качество работы школьных кружков и спортивных секций за 1 полугодие	Контроль сохранности состава обучающихся, выполнение программ, качества результатов	Закирова Р.А.	Совещание при ЗДВР

Январь

Классно-обобщающее изучение				
Персональное изучение	1. Работа по подготовке к ГИА	Изучение деятельности учителя информатики по подготовке к ОГЭ	Гиматова Ф.К.	Справка Собеседование

	2. Изучение работы учителей с обучающимися, имеющими неуспевающих по предмету в 5-11 классах	Анализ работы по предупреждению неуспеваемости	Гиматова Ф.К.	Справка Совещание при завучах
Тематическое изучение	1.Состояние преподавания уроков русского языка и литературы на уровне основного и среднего общего образования.	Организация работы на уроках по предупреждению неуспеваемости, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию, организация работы по подготовке к ЕГЭ на уроках. Работа по формированию читательской грамотности на уроках литературы в 5-8 классах	Гиматова Ф.К.	Справка
	2. Организация работы над единой методической темой	Изучение работы руководителей ШМО над единой методической темой, созвучной с темой школы и отвечающей требованиям ФГСО	Шигапова Г.Р.	Справка, совещание при директоре
	3. Оценка сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов.	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов	Залялова Э.Ф.	Справка
	4. Деятельность Центра образования «Точка роста»	Состояние деятельности учителей физики, химии, биологии	Шигапова Г.Р.	Справка о состоянии деятельности учителей центра «Точка роста»
Контроль над качеством знаний	1. Проведение диагностических тестирований в 9-х классах по математике и русскому языку, предметам по выбору учащихся.	Качество подготовки к ГИА	Гиматова Ф.К.	Анализ

	2. Реализация программы «Одаренные дети»	Анализ итогов участия обучающихся на муниципальном этапе предметных олимпиад школьников	Гиматова Ф.К.	Справка-анализ, педсовет
Изучение документации	1. Изучение заполнения электронной документации в системе «Электронное образование РТ». Проверка электронных журналов 5-11-х классов..	Своевременный учёт посещаемости, наполняемость отметок, отражение в журнале контрольных и практических работ, выполнение учебных программ	Гиматова Ф.К.	Справка
Разные вопросы, подлежащие контролю	1. Организация консультаций для учащихся 9-х, 11-х классов.	Изучение состояния проведения консультаций учителями предметниками по подготовке к ГИА	Гиматова Ф.К.	Контроль
	2. Контроль посещаемости уроков обучающимися	Анализ работы классных руководителей по контролю посещаемости уроков. Профилактика пропусков и опозданий.	Закирова Р.А.	собеседование
	3. Работа классных руководителей с родительской общественностью	Собеседование, посещение родительских собраний	Закирова Р.А.	Рекомендации, совещание при ЗДВР
	4. Организация работы по пропаганде ЗОЖ	Проверить работу классных руководителей, педагогов доп. образования по применению здоровьесберегающих технологий	Закирова Р.А.	Совещание при ЗДВР
	5. Организация зимних каникул.	Контроль занятости учащихся группы риска и ВШУ в дни зимних каникул	Закирова Р.А.	Справка

Февраль

Класно-обобщающее изучение	1. Состояние учебно-воспитательной работы в 10-х классах	Изучение состояния преподавания предметов согласно требованиям ФГОС СОО, уровня подготовки к ЕГЭ	Гиматова Ф.К	Справка
	2. Изучение состояния воспитательной работы в 10 классах.	Организация деятельности классного коллектива классными руководителями, профориентационная работа	Закирова Р.А	Справка
Персональное изучение				
Тематическое изучение	1. Успеваемость обучающихся- претендентов на получение аттестатов особого образца	Соответствие оценок обучающихся в журнале	Гиматова Ф. К.	Собеседования
	2. Изучение преподавания уроков окружающего мира в 1-4 классах	Изучение уровня преподавания предмета окружающий мир, организация форм и основных видов деятельности при организации урока.	Залялова Э.Ф.	Справка, совещание при завучах
	3.Преподавание курса ИП, элективных курсов учителями предметниками в 10-х классах (химия, биология, история, обществознание, русский язык)		Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р	Справка
Контроль над качеством знаний	1.Организация административных контрольных работ по предметам: в 10-а классе по физике, в 10-б классе по обществознанию, биологии	Изучение уровня подготовки к ГИА по предметам, сформированность знаний и умений обучающихся.	Гиматова Ф. К.	Анализ
	2. Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ по математике	Состояние готовности обучающихся к экзаменам; сбор информации для	Гиматова Ф.К.	Анализ

	и русскому языку в 10-х классах.	родительского собрания.		
	3. Пробный экзамен по математике, русскому языку в 11-х классах	Качество подготовки к ЕГЭ	Гиматова Ф. К.	Анализ
	4. Пробный экзамен по предметам по выбору в 11-х классах	Качество подготовки к ЕГЭ	Гиматова Ф.К.	Анализ
Изучение документации	1. Проверка состояния заполнения журналов 10-х классов.	Своевременность заполнения, накопляемость оценок	Гиматова Ф.К.	Справка
	2. Проверка документации классных руководителей 10-х классов по ВР	Наличие планов, изучение документации	Закирова Р.А.	Справка
Разные вопросы, подлежащие контролю	1. Организация питания учащихся.	Качество питания обучающихся в столовой. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Гилязова Г.Ф. Файзрахманов А.Ф.	Совещание при директоре
	2. Проверка и анализ работы воспитателей ГПД.	Изучение деятельности воспитателей ГПД при реализации ООП НОО	Залялова Э.Ф	Справка
	3. Проверка работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся	Посещение мероприятий и классных часов	Закирова Р.А.	Справка

Март

Классно-обобщающее изучение	1.Классно-обобщающий контроль 8 класса «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8 класса потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Шигапова Г.Р., Администрация школы	Совещание при директоре
Персональное изучение	1.Состояние документации по воспитательной работе в 8-х классах.	Изучение журналов классного руководителя, воспитательных	Закирова Р.А.	Справка

		планов, тетрадей для инструктажей классных руководителей 8-х классов		
Тематическое изучение	1. Мониторинг профорientационных предпочтений и возможностей учащихся 8-х классов	Определение примерных предметов для сдачи ОГЭ в 9 классе, определение профорientационных предпочтений.	Психолог школы.	Анализ
	2. Состояние преподавания уроков истории и обществознания	Изучение уровня формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	Гиматова Ф.К.	Справка, совещание при завучах
	3. Изучение преподавания уроков литературного чтения в 1-4-х классах	Изучение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям госстандарта, система оценки качества знаний;	Залялова Э.Ф.	Справка, совещание при завучах
Контроль над качеством знаний	1. Организация административных контрольных работ по итогам 3 четверти.	Выявление уровня знаний обучающихся по предметам	Гиматова Ф.К Залялова Э.Ф.	Анализ
	2. Диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору в 11-х классах.	Изучение качества подготовки к сдаче ЕГЭ	Гиматова Ф.К	Анализ
Изучение документации	1. Проверка электронных журналов 5-9-х классов:	Объективность выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ.	Шигапова Г.Р. Гиматова Ф.К.	Справка
	2. Проверка ЭЖ 2-4, 10-11 классов	Накопляемость оценок	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.	Справка
	3. Изучение документации воспитательной работы молодых классных руководителей.	Наличие планов, своевременно проведения инструктажей.	Закирова Р.А.	Справка

	4. Проверка журналов обучения на дому. Соблюдение единого орфографического режима.	Состояние ведения журналов обучения на дому, своевременность ознакомления родителей.	Залялова Э.Ф.	Справка
	5. Занятость обучающихся в дни весенних каникул	Контроль занятости обучающихся в дни каникул	Закирова Р.А.	Совещание при ЗДВР

Апрель

Классно-обобщающее изучение	1. Изучение состояния учебной работы в 4 классе	Изучение уровня преподавания учебных дисциплин в 4-х классах, контроль за уровнем подготовленности учащихся к продолжению образования на второй ступени обучения.	Залялова Э.Ф.	Справка, совещание при завучах
Персональное изучение	1. Изучение работы классных руководителей по профилактике правонарушений (8-11 кл.).		Закирова Р.А.	Совещание при ЗДВР
Тематическое изучение	1. Состояние преподавания уроков биологии на уровне основного общего образования	Работа по формированию математической грамотности у обучающихся	Шигапова Г.Р.	Справка, совещание при завучах
Контроль над качеством знаний	1. Диагностические работы по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах.	Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Гиматова Ф.К.	Анализ
	2. Участие во всероссийских проверочных работах (по отдельному плану)		Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф.	Справка, заседание педагогического совета
Разные вопросы, подлежащие контролю	1. Защита проектов 1-4, 5-9 классы	Определение уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4-х, 5-9 классов	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф.	Справка
	2. Выполнение комплексных работ в 1-4-х, 5-9 классах	Определение уровня сформированности метапредметных результатов и УУД у обучающихся 1-4-х, 5-9 классов	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Залялова Э.Ф.	Справка

	3. Удовлетворенность родителей и обучающихся состоянием преподавания предметов	Анкетирование для выявления уровня удовлетворенности	Гиматова Ф.К.	Совещание при заместителе директора
--	--	--	---------------	-------------------------------------

Май

Контроль над качеством знаний	1. Промежуточная аттестация обучающихся	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.	Справка-анализ, заседание педагогического совета
Изучение документации	1. Проверка выполнения учебных программ.	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф. Руководители ШМО	Справка, акты об уплотнении программы
	2. Проверка журналов 1-4-х, 5-8, 10-х классов.	Оценка объективности выставления годовых оценок, анализ состояния	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.	Справка
	3. Проверка журналов внеурочной деятельности, документации классных руководителей по внеурочной деятельности		Гиматова Ф.К. Закирова Р.А. Залялова Э.Ф.	Справка
Разные вопросы, подлежащие контролю	1. Анализ работы школьной библиотеки. Читаемость книг учащимися 5-11-х классов, проверка сохранности учебников.		Шигапова Г.Р	
	2. Подготовка к организации летнего труда и отдыха детей.		Закирова Р.А.	Рекомендации
	3. Проверка соблюдения учителями требований к воздушно-тепловому режиму (проветривание учебных помещений).			

	4.Координация работы МО классных руководителей	Подведение итогов работы МО классных руководителей	Закирова Р.А.	Справка
--	--	--	---------------	---------

Июнь

Контроль над качеством знаний	Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Гилязова Г.Ф., Гиматова Ф.К.	Анализ, заседание педагогического совета
Изучение документации	1.Проверка электронных журналов 9-х, 11-х классов, личных дел учащихся. Проверка заполнения аттестатов.		Гилязова Г.Ф. Гиматова Ф.К.	
Разные вопросы, подлежащие контролю	1. Оформление документов строгой отчетности: книги учета выдачи аттестатов, Алфавитной книги.		Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.	
	2. Ремонт учебных кабинетов.		Гилязова Г.Ф. Файзрахманов А.Ф.	
	3. Работа на пришкольном участке.		Гилязова Г.Ф. Залялиева И.И.	
	4. Работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря		Гилязова Г.Ф. Залялова Э.Ф.	

Раздел 5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса

Сентябрь

Вид деятельности	Содержание	Ответственные
Распространение педагогического опыта (открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация деятельности)	«Моя малая Родина» 3 сентября – День безопасности детей «День рождения СНТ» «Урок финансовой грамотности» Парламентские уроки	Классные руководители Учителя истории
ЕГЭ и ОГЭ-9	1. Анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО, выявление пробелов знаний, планирование работы по подготовке к ГИА на новый учебный год	Гиматова Ф.К. Руководители ШМО
	2. Утверждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации	Гиматова Ф.К.
	3. Составление графика консультаций обучающихся 9-х и 11-х классов. Начало консультаций.	Гиматова Ф.К. Учителя-предметники.
	4. Сбор школьной базы данных ГИА- 2023 (экзамены по выбору выпускников 9, 11-х классов)	Гиматова Ф.К. Классные руководители
	5. Диагностические работы по подготовке обучающихся к экзаменам	Гиматова Ф.К. Учителя-предметники
Работа с документацией	1. Подготовка отчетов на начало 2022-2023 учебного года для предоставления в МО и Н РТ	Администрация
	2. Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11-х классов	Администрация
	3. Организация работы в системе «Электронный Татарстан». Обновление материалов школьного сайта: разделов «Расписание уроков», «Учебный план», «Образовательные программы», «О школе», «Новостной блок».	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р. Файзрахманов И.Р.
Работа со слабоуспевающими учащимися	Встреча с родителями обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Администрация классные руководители
	Составление индивидуальных карт развития для слабоуспевающих обучающихся.	Учителя-предметники
	Проведение индивидуальных консультаций со слабоуспевающими обучающимися	Учителя предметники

	Индивидуальные консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ со слабоуспевающими обучающимися	Учителяпредметники
Работа с детьми инвалидами	Организация индивидуального обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому	Залялова Э.Ф.
	2. Организация обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. Составление адаптированной образовательной программы	Залялова Э.Ф., Гиматова Ф.К.
Реализация программы «Одарённые дети»	1. Анализ работы с одаренными обучающимися на заседаниях ШМО	Руководители ШМО
	2. Обновление «Банка данных одарённых детей».	Гиматова Ф.К.
	3. Обновление планов работы с одаренными детьми	Гиматова Ф.К. учителя-предметники
	4. Организация работы научного общества учащихся «Эврика».	Шигапова Г.Р.
	5. Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад	классные руководители ШМО
Профиль и предпрофиль	1. Составление и утверждение программ элективных курсов	Учителя предметники, руководители ШМО
	2. Анализ трудоустройства выпускников, определение правильности выбора профиля обучения, сохранения профиля дальнейшего обучения.	Гиматова Ф.К.
	3. Обеспечение необходимыми учебниками для организации учебного процесса в профильных классах, поиск путей решения.	Тухватуллина Ф.З.
	4. Профориентационная работа с обучающимися выпускных классов	Закирова Р.А., педагог-психолог
	5. Беседа с обучающимися 10-х классов (правильность выбора профиля обучения)	
Национальное образование	Сбор заявления обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на изучение родного языка	Закирова Р.А
	Сбор заявлений от родителей на изучение татарского языка в русскоязычных группах	Закирова Р.А
Конкурсы	1. Участие в республиканских конкурсах «Человек и природа», «ЭкоМир», «Эколидер»	Учителя-предметники

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	1. Участие в районном конкурсе методических разработок профориентационной направленности «Уроки жизни» 2. Конкурс интернет –проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре»	Закирова Р.А Учителя татарского языка и литературы.
Работа с родителями Цель: совместная работа семьи и школы по развитию детей	Организация общешкольных родительских собраний – 1-11-е классы. О планировании учебно-воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год. Выборы председателей родительских комитетов	Закирова Р.А.
Работа предметных кружков	Комплектование групп для занятий в кружках.	Закирова Р.А.
ГТО	Планирование работы по внедрению комплекса ГТО.	ШМО учителей физкультуры

Октябрь

Распространение педагогического опыта (открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентации деятельности)	1. Дни открытых дверей для родителей 5-х классов	кл. руков.
	2. Дни открытых дверей для родителей 1-х классов	Учителя-предметники
	3. Международный день пожилых людей, день учителя.	Профсоюз
	4. Внеклассные мероприятия воспитателей ГПД	Залялова Э.Ф.
	5. Внеклассное мероприятие учителя химии	Шигапова Г.Р.
	6. Неделя химии	Шигапова Г.Р.
ЕГЭ и ОГЭ	1. Контроль за проведением консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Гиматова Ф.К.
	2. Ежемесячные диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ	Гиматова Ф.К.
	3. Работа по подготовке к итоговому сочинению	ШМО учителей русского языка
	4. Обеспечение посещения ресурсных центров обучающимися	Учителя-предметники, классные руководители
Работа с документацией	Проведение инструктажей по технике безопасности на уроках химии, биологии, физики, физкультуры, своевременная фиксация их в тетрадях для инструктажей	Учителя-предметники
Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.	Классные руководители, учителя-предметники

	2. Проведение школьного этапа Всероссийских и республиканских олимпиад	Гиматова Ф.К.
	3. Подготовка к муниципальному этапу всероссийских и республиканских олимпиад	Гиматова Ф.К. Руководители ШМО
Профиль и предпрофиль	1. Анкетирования в 9-х классах по профориентации	Психолог
	2. Создание уголка профориентации, постоянное обновление и пополнение информационно-просветительскими материалами	Психолог
Конкурсы	1. Подготовка научно-исследовательских работ к районным и республиканским конкурсам	ШМО
	2. Участие в республиканских научно-исследовательских чтениях .	Учителя предметники
	3. Акция «Поздравь учителя»	Педагоги-организаторы
	4. Участие в конкурсе детских рисунков антикоррупционной направленности.	Закирова Р.А.
	5. Участие в республиканском конкурсе «Школа – территория без наркотиков»	Закирова Р.А. Ибрагимова А.Р.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	1. Участие в районном туре республиканского конкурса вожатского мастерства «Наставник года».	Закирова Р.А.
	2. Подготовка к районному конкурсу «Учитель года - 2022»;	Администрация школы
	3. Участие в республиканском этапе Всероссийских конкурсов лидеров ученического самоуправления, лидеров детских общественных организаций.	Закирова Р.А.
Работа с родителями	1.Собрание родителей 11-х классов по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации	Закирова Р.А. Гиматова Ф.К.
	2. Собрание родителей 5-х классов «Адаптация учащихся».	Администрация школы Психолог школы
	3. Собрание родителей 9-х классов по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.	Закирова Р.А. Гиматова Ф.К.
Работа предметных кружков	Контроль над работой кружков, спортивных секций.	Закирова Р.А.

Оснащение и оформление учебных кабинетов	1 Обновление паспорта кабинета.	Заведующие кабинетом
	2. регулярное обновление информационных стендов в кабинетах	Администрация
ГТО	Выполнение норм ГТО	Учителя физ-ры

Ноябрь

Распространение педагогического опыта (открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентации деятельности)	Уроки аттестуемых учителей в ходе педагогической аттестации	Залялова Э.Ф.
	2. Дни открытых дверей для родителей 2-х классов	Кл.руководители Учителя-предметники
	3.Внеклассные мероприятия по истории и праву	Гиматова Ф.К.
	4.Внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе	Гилязова Г.Ф.
	5.Методическая неделя учителей русского языка и литературы	Администрация школы
	6.Методическая неделя учителей физики и информатики	Администрация школы
ЕГЭ и ОГЭ	1. Внесение поправок в школьную базу данных участников ОГЭ и ЕГЭ (с учетом изменений выбора обучающихся)	ГиматоваФ.К. Классные руководители
	2. Создание базы данных участников организаторов ОГЭ и ЕГЭ	Гиматова Ф.К
	3. Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Учителя-предметники
	4. Организация диагностического тестирования по предметам по выбору, русскому языку и математике в 9-х и 11-х	Гиматова Ф.К. .
	5.Организация работы с обучающимися с высокой учебной мотивацией с тестами и заданиями повышенного уровня сложности	Гиматова Ф.К. , учителя-предметники
	6. Участие в муниципальных диагностических тестированиях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (по плану МКУ «Управление образования БРИК»)	Гиматова Ф.К. , учителя-предметники
Работа с документацией	Заполнение и загрузка в Систему карт результативности, заявлений аттестуемых учителей.	Залялова Э.Ф.

	Соответствие тем уроков в рабочих программах учителей и в ЭЖ	Залялова Э.Ф. Гиматова Ф.К.
Работа со слабоуспевающими учащимися	Собеседование с родителями слабоуспевающих обучающихся	Гилязова Г.Ф. Залялова Э.Ф. Гиматова Ф.К.
Реализация программы «Одарённые дети»	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийских и республиканских олимпиад школьников олимпиад учащихся (по плану МОиН РФ)	Гиматова Ф.К. Руководители ШМО
	2. Работа с обучающимися по подготовке к региональному этапу Всероссийских олимпиад школьников	Гиматова Ф.К. учителя-предметники
	3. Подготовка к республиканской олимпиаде «Путь к олимпу»	Гиматова Ф.К. учителя-предметники
Профиль и предпрофиль	1. Контроль за проведением элективных курсов	Гиматова Ф.К. учителя-предметники
	2. Мероприятия в 9,11-х классах по профориентации	Закирова Р.А.
	3. Участие во всероссийском дистанционном конкурсе «КИТ», дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок»	Рук. ШМО
	4. Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века»	Гафаров М.А.
	5. Участие во Всероссийском конкурсе экологической рекламы «Чистый взгляд»	Бадгиева Г.В.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	1. Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Шәжәрәләр-нәсел агачы». 2. Участие в республиканском культурно-образовательном проекте «Диалог культур»	Учителя татарского языка
Работа с родителями	1. Классные родительские собрания по итогам I четверти.	Закирова Р.А.
	2. Праздники ко Дню матери в классах	Закирова Р.А.
Работа предметных кружков	Отчёт о проделанной работе кружков в школе.	Закирова Р.А.
Оснащение и оформление учебных кабинетов	Смотр творческой лаборатории аттестуемых учителей.	Залялова Э.Ф.

ГТО	Подготовка норм ГТО	Учителя физической культуры
-----	---------------------	-----------------------------

Декабрь

Распространение педагогического опыта (открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентации деятельности)	1. Изучение состояния преподавания учителей начальных классов	Администрация школы
	2. Районный семинар для молодых педагогов «Школа молодого педагога»	Молодые педагоги
	3. Внеклассные мероприятия учителей английского языка	Залялова Э.Ф.
	4. Освещение школьных новостей в районной газете «Хезмэт», газете «Мэгариф».	Учителя тат.яз
	5. Сотрудничество с районным радио «Кайтаваз».	Закирова Р.А..
	6. Открытые беседы молодых классных руководителей.	Закирова Р.А.
	7. Неделя учителей английского языка	Залялова Э.Ф.
ЕГЭ и ОГЭ	1. Проведение итогового сочинения в 11-х классах.	Гиматова Ф.К.
	2. Проведение диагностических тестирований учащихся 11-х классах	Гиматова Ф.К.
	3. Проведение диагностических тестирований учащихся 9-х классов	Гиматова Ф.К.
Работа с документацией	1. Выполнение программы по учебным предметам	Залялова Э.Ф. Гиматова Ф.К.
	2. Изучение журналов по внеурочной деятельности	Закирова Р.А.
	3. Ведение журналов инструктажей учителями	Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р.
Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	Учителя-предметники
	2. Беседы при администрации с обучающимися, не справившимися с диагностическими работами	Администрация школы
Реализация программы «Одаренные дети»	1. Участие в муниципальном этапе республиканских олимпиад учащихся.	Гиматова Ф.К.
	2. Анализ итогов муниципального этапа Всероссийских и республиканских олимпиад школьников	Гиматова Ф.К.

	3. Заседание научного общества учащихся «Эврика»	Шигапова Г.Р.
Профиль и предпрофиль	1. Заседания ШМО по реализации программ элективных курсов за 1 полугодие	Рук. ШМО
	2. Анкетирование в 10-х классах по определению правильности выбора профиля.	Психолог школы
Конкурсы	1. Участие в конкурсе по правовой тематике «Знатоки права».	ШМО учителей истории и обществознания
	2. Участие в районной НПК «История моей семьи – страницы многовековой истории отечества»	ШМО учителей истории
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	1. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2023».	Руководители ШМО
	2. Участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Учителя татарского языка
	3. Участие в муниципальном туре республиканского конкурса учителей татарского языка и литературы «Мастер-класс»	
Работа с родителями	Новогодние праздники с родителями.	Закирова Р.А.
Работа предметных кружков	Проверка посещаемости кружков. Выполнение плана кружковой работы.	Закирова .А.
Оснащение и оформление учебных кабинетов	Проверка соблюдения правил безопасности в кабинетах.	Администрация школы

Январь

Распространение педагогического опыта (открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентации деятельности)	1. Методическая неделя учителей истории и обществознания.	Администрация школы
	2. Методическая неделя учителей математики.	Администрация школы
	3. Методическая неделя учителей биологии, географии, химии	Администрация школы
	4. Дни открытых дверей для родителей 4-х классов	Администрация школы
	5. Дни открытых дверей для родителей 7-х классов	Администрация школы
ЕГЭ и ОГЭ	1. Диагностические тестирования совместно с МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» и РЦМКО.	Гиматова Ф.К.
	2. Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ -2023, ознакомление с методическими рекомендациями; планируемые изменения в КИМах ЕГЭ- 2023	Руководители ШМО

	3.Сбор базы данных ЕГЭ – 2023	Гиматова Ф.К.
	4.Работа с заявлениями обучающихся 11-х классов на сдачу ЕГЭ	Гиматова Ф.К.
Работа со слабоуспевающими учащимися	Собеседование с неуспевающими учащимися, приглашение родителей	Классные руководители
Реализация программы «Одарённые дети»	1. Подготовка к региональному этапу всероссийских олимпиад школьников. К республиканским олимпиадам	Учителя-предметники
	2. Анализ участия обучающихся на конкурсах по итогам первого полугодия	Учителя-предметники
Профиль и предпрофиль	1.Контроль за работой классных руководителей 9-х классов по профориентации.	Закирова Р.А.
	2.Профориентационные беседы педагога-психолога	Мамлиева Г.И.
	3.Профориентационные встречи с представителями учебных заведений	
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	1.Участие в республиканских январских педагогических чтениях имени Ризаэддина Фахреддина.	Учителя татарского языка и литературы
	3. Участие на муниципальном этапе конкурсов «Учитель года -2023», «Воспитатель года - 2023», «Классный руководитель года - 2023», «Библиотекарь года - 2023»	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф. Шигапова Г.Р. Закирова Р.А.
Работа с родителями	Зимние экскурсии с родителями (в период зимних каникул)	Классные руководители
Работа предметных кружков	Посещение кружков учащимися	Кл.руководители
Оснащение и оформление учебных кабинетов	1. Пополнение творческих лабораторий тестовыми заданиями, мультимедийными средствами, демоверсионными вариантами по подготовке к ЕГЭ.	Учителя-предметники

Февраль

Распространение педагогического опыта (открытые уроки и внеклассные мероприятия,	1. Районный научно-практический семинар для учителей истории и обществознания по теме «Особенности структуры и содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ в совершенствовании подготовки обучающихся к экзаменам»	Администрация школы Руководители ШМО
	2. Проведение мероприятий в рамках военно-патриотического воспитания.	Закирова Р.А.

презентации деятельности)	3. Проведение мероприятий в рамках недели физики	Гиматова Ф.К.
	4. Проведение праздника «Прощай Азбука»	Классные руководители
	5.Методическая неделя учителей ИЗО и технологии	Администрация школы
	6. Методическая неделя учителей английского языка	Администрация школы
ЕГЭ и ОГЭ	1.Формирование базы данных ОГЭ – 2023	Гиматова Ф.К.
	2. Проведение консультаций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ	Учителя-предметники
	3.Пробные школьные экзамены по математике, русскому языку, предметам по выбору	Гиматова Ф.К.
Работа с документацией	1.Оформление заявлений на сдачу ОГЭ	
	2.Проверка документации классных руководителей 10-х классов по ВР	Закирова Р.А.
	3.Проверка работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся	Закирова Р.А.
Работа со слабоуспевающими учащимися	Организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся (беседы, посещение уроков, встречи с учителями-предметниками)	Классные руководители
Реализация программы «Одарённые дети»	Анализ итогов Всероссийских олимпиад школьников	Гиматова Ф.К.
Профиль и предпрофиль	Контроль за состоянием преподавания профильных предметов в 10-х классах	Гиматова Ф.К.
Конкурсы	1. Участие в республиканских научно-практических конференциях им. Толстого, Лобачевского, Ш.Марджани, К.Насыйри, И.Хальфина, Ф.Карима, Н.Атласи.	Руководители ШМО
	2.Участие в районном конкурсе «Юный программист»	Учителя информатики
	3.Участие Поволжской научно-экологической конференции учащихся	Шигапова Г.Р.
	4.Участие в районных мероприятиях «Памяти героя-поэта М.Джалиля»	ШМО учителей тат.языка
	5. Муниципальный этап конкурса «Классный руководитель года - 2023»	Закирова Р.А.
Работа с родителями	1.Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню защитников Отечества»	Классные руководители

	2.Привлечение родителей к организации и проведению военно-спортивной игры «Зарница»	Классные руководители
Работа предметных кружков	Посещение школьных кружков учащимися	Закирова Р. А.
Оснащение и оформление учебных кабинетов	Эстетическое оформление кабинетов	

Март

Распространение педагогического опыта (открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентации деятельности)	1.Методическая неделя учителей татарского языка	Администрация школы
	2.Внеклассные мероприятия в рамках недели биологии, экологии, географии, химии.	Шигапова Г.Р.
	3.Мероприятия в рамках месячника экологического воспитания	Закирова Р.А.
ЕГЭ и ОГЭ	1. Проведение диагностических работ по подготовке к экзаменам совместно с ГУ «РЦМКО»	Гиматова Ф.К. .
	2. Консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Учителя-предметники
Работа с документацией	1.Изучение документации воспитательной работы молодых классных руководителей	Закирова Р.А.
	2.Изучение документации учителей истории: соответствие тем рабочих программ с темами в электронных журналах	Гиматова Ф.К.
	3.Составление плана работы на весенние каникулы	Закирова Р.А.
	4.Контроль внеурочной деятельности детей «группы риска». Проверка документации	Закирова Р.А.
	5.Состояние документации по ВР 8-х классах.	Закирова Р.А.
Работа со слабоуспевающими учащимися	Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по работе со слабоуспевающими учащимися	Гиматова Ф.К.
Реализация программы «Одарённые дети»	1.Подготовка учащихся к школьным научно-практическим конференциям учащихся.	Шигапова Г.Р.
	2. Подготовка учащихся к международному конкурсу – игре «Кенгуру»	ШМО учителей русского языка
	3.Организация и проведение республиканской НПК «Шаги в науку»	Администрация школы

Профиль и предпрофиль	1. Организация взаимодействия ОУ, службы занятости и работодателей по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся	Закирова Р.А.
Конкурсы	1. Участие в республиканской научно- практической конференции школьников имени Туфана Миннулина	Руководители ШМО
	2. Районный этап Всероссийского конкурса «ЧИП»	Шигапова Г.Р.
	3. Участие в Поволжской НПК имени Н.И.Лобачевского	Шигапова Г.Р.
	4.Участие в республиканском смотре-конкурсе учебно-опытных участков, экологических кружков.	Учителя биологии
	5. Участие в конкурсе для учащихся начальных классов «Портфолио ученика»	Залялова Э.Ф.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Участие в межрегиональной научно- практической конференции школьников и педагогов (Джалиловские чтения)	Руководители ШМО
Работа с родителями	1. Собрания родителей 9-х, 11-х классов с целью ознакомления с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.	Гилязова Г.Ф. Гиматова Ф.К. Шигапова Г.Р. Закирова Р.А.
	2. Внеклассные мероприятия к женскому дню 8 марта	Закирова Р.А.
Оснащение и оформление учебных кабинетов	Смотр учебных кабинетов и творческих лабораторий	Администрация школы

Апрель

Распространение педагогического опыта (открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентации деятельности)	1.Мероприятия, посвященные к Победе Советского народа в Великой Отечественной войне	Администрация школы ШМО учителей истории
	2.Мероприятия в рамках месячника национального воспитания, истории и права.	Администрация школы
	3.Методическая неделя учителей физической культуры.	Администрация школы
	4.Методическая неделя учителей группы продленного дня.	Администрация школы
ЕГЭ и ОГЭ	1. Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Учителя-предметники
	2. Консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	

	3. Диагностические тестирования по математике, русскому языку, предметам по выбору учащихся 9,11-х классов	
Работа с документацией	1.Изучение работы классных руководителей по профилактике правонарушений (8-11 классы)	Закирова Р.А.
	2.Состояние документации учебно-воспитательной работы в 6-х классах..	
Работа со слабоуспевающими учащимися	Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Учителя-предметники
Реализация программы «Одарённые дети»	1. Подготовка материала к районному параду талантов	Администрация школы
Профиль и предпрофиль	Анкетирование учащихся и родителей 8-9-х классов с целью выявления потребности в профильных классах и предпрофильных курсах.	Психолог школы
Конкурсы	1. Участие в республиканской НПК им. Л.Н.Толстого	Гиматова Ф.К.
	2. Участие в республиканских научно-исследовательских чтениях имени Г.Тукая.	Руководители ШМО
	3.Организация мероприятий ко Дню родного языка	ШМО учителей тат.языка
	4.Участие во Всероссийском конкурсе юных писателей «Илһам».	Учителя татарского языка
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	1.Участие в районном конкурсе учителей начальных классов «Методическая копилка»	Залялова Э.Ф.
	2. Подготовка материалов на республиканский конкурс методических материалов по туристско-краеведческому направлению	Руководитель ШМО предметов естественного цикла
Работа с родителями	1. Собрание родителей будущих первоклассников.	Залялова Э.Ф.
	2. Рейды в семьи детей из группы риска	Классные руководители.
Работа предметных кружков	Отчёт о работе кружков. Смотры, выставки.	Закирова Р.А.

Май

Распространение педагогического опыта	Мероприятия ко Дню Победы	Гилязова Г.Ф. Закирова Р.А.
ЕГЭ и ОГЭ	1. Консультации по графику	

	2. Сдача ЕГЭ по предметам (по графику ФИПИ)	Гиматова Ф.К. Учителя-предметники
	3. ОГЭ выпускников 9-х классов	
Работа с документацией	1. Подведение итогов работы за год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Администрация школы
	2. Анализы работы школьных методических объединений	Шигапова Г.Р.
	3. Работа со сводными ведомостями знаний обучающихся, с итоговыми ведомостями по предметам	Гиматова Ф.К. Залялова Э.Ф.
	4. Сбор информации о летней занятости учащихся	Закирова Р.А. Классные руководители
	5. Планирование работы на пришкольном участке на период летних каникул	Залялиева И.И.
	6. Прогноз трудоустройства детей	Закирова Р.А.
	7. Подготовка презентаций к мероприятию «Парад звёзд».	Закирова Р.А. Ибрагимова А.Р.
Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Индивидуальные консультации с выпускниками 9-х, 11-х классов.	Учителя-предметники
Реализация программы «Одарённые дети»	1. Оформление портфолио достижений учащихся, размещение их на сайте школы	Классные руководители
	2. Результаты работы по реализации программы «Одаренные дети». Подведение итогов. Анализ работы научного общества «Эврика».	Гиматова Ф.К.
Профиль и предпрофиль	О выборе учащимися 9-х классов дальнейшего профиля обучения (собеседование).	Психолог
Конкурсы	Участие в мероприятиях, посвящённых победе в ВОВ.	Закирова Р.А.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Участие в конкурсах разных уровней.	Учителя предметники
Работа с родителями	1. Собрание родителей по подготовке к «Последнему звонку», выпускным вечерам. (4-е, 9-е, 11-е классы)	Закирова Р.А. Классные руководители
	2. Классные родительские собрания по организации летней трудовой практики, занятости детей на период летних каникул	Закирова Р.А. Классные руководители

	3.Организация мероприятия по итогам 2022-2023 учебного года «Парад талантов»	Администрация школы
Работа предметных кружков	Подведение итогов деятельности предметных кружков, направлений ННТ	Закирова Р.А.
Оснащение и оформление учебных кабинетов	Проверка сохранности школьной мебели и оборудования	зам.дир.по АХЧ
	Планирование ремонта учебных кабинетов	Зав. кабинетами

Раздел 6. Административные совещания и совещания учителей

Административные совещания		Совещания учителей
Совещания при директоре	Совещания при заместителях директора	
Сентябрь		
.Об организации обучения на дому	Об итогах контроля проведения уроков вновь прибывшими учителями	Знакомство с планом работы на сентябрь
Подведение итогов организации педагогического процесса в школе на начало учебного года.	Обучение детей татарскому языку в русскоязычных группах	Инструктивно-методическое совещание по организации УВП в школе. Основные требования к ведению школьного журнала. Инструктаж по ведению электронных журналов
Об организации подвоза учащихся из деревни Куюк, Сосна.	Об организации работы по реализации комплекса ГТО	Организация обучения обучающихся, имеющих статус ОВЗ
Антитеррористическая защищенность организации	О проведении школьного этапа Всероссийских и республиканских олимпиад школьников	О едином требовании к устным и письменным работам учащихся
О социальном устройстве выпускников	Анализ итогов входных контрольных работ	О проведении Дня учителя и Дня пожилых людей
Обеспеченность учебниками	Совещание с педагогическими работниками, заявленными на аттестацию, об электронной форме аттестации через информационную систему	Режим и распорядок дня, дисциплина труда, правила внутреннего трудового распорядка
Об организации горячего питания учащихся	Организация работы кружков, спортивных секций.	Организация работы на пришкольном участке
О проведении месячника безопасности	Итоги проверки личных дел обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Результаты проверки ЭЖ (обновление личных кабинетов педабработников)
Итоги изучения состояния преподавания уроков физкультуры		Соблюдение санитарно-гигиенического теплового, светового и противопожарного режима
Об организации профильного обучения		О проведении Дня знаний, Дня учителей, Дня пожилых людей
Об организации деятельности Центра естественно-научной и технологической		Организация деятельности «Точка роста»

направленностей «Точка роста»		
Об организации деятельности по обновленным ФГОС в 1, 5 классах		
		Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте, по пожарной безопасности
		Изучение инструктивных писем МО и Н РТ о преподавании учебных дисциплин, об использовании учебников
		О проведении общешкольных собраний
		Итоги Месячника безопасности
		О противодействии коррупции
		Об организации консультаций в 11-х и 9-х классах
		Об организации внеурочной деятельности в школе согласно требованиям ФГОС
октябрь		
Административные совещания		Совещания учителей
Совещания при директоре	Совещания при заместителях директора	
Итоги изучения адаптации первоклассников к школе	Итоги изучения состояния преподавания уроков биологии и географии	Итоги Дня учителя, Дня пожилых людей,
Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах «Адаптация учащихся к обучению на уровне основного общего образования»	Итоги проверки заполнения ЭЖ	Итоги работы на пришкольном участке. Отчёт о выращенном урожае на пришкольно-опытном участке и заготовке овощей и фруктов.
	Об итогах недели группы продленного дня	Итоги проверки заполнения ЭЖ, личных карт учащихся 1,5-х классов
	1.Реализация программы коррекционной работы.	Ознакомление коллектива с нормативной документацией по аттестации.

	2. Результаты административных контрольных работ по итогам первой четверти	
		О подготовке к конкурсам
		О подписке на периодические издания, газеты и журналы
	Итоги изучения состояния обучения на дому	Работа с одаренными детьми
	Итоги изучения эффективности работы аттестуемых учителей по достижению личностных, метапредметных УУД и предметных результатов ФГОС	О профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемический сезон
		Итоги школьного этапа всероссийских олимпиад олимпиад
		Результаты административных контрольных работ по итогам первой четверти
ноябрь		
Административные совещания		Совещания учителей
Совещания при директоре	Совещания при заместителях директора	
Готовность школы к работе в зимних условиях	Об участии в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад	О состоянии здоровья учащихся. Итоги медосмотра
Об итогах тематического изучения «Состояние преподавания вновь вводимых предметов (физики, информатики, химии)»	Об итогах тематического изучения «Состояние проведения консультаций в ходе подготовки к экзаменам. Работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами и заданиями повышенного уровня сложности в рамках подготовки к ОГЭ»	О проведении осенних каникул
Об итогах осенних каникул		
Об итогах классно-обобщающего изучения состояния УВР в 9-х классах	Об итогах проверки состояния ведения тетрадей по математике и русскому языку во 2-4-х классах	О проверке состояния журналов классных руководителей и ГПД
	Об итогах недели истории и права, русского языка, химии.	О результатах проверки электронных журналов.
О подготовке к педсовету		

	О работе с обучающимися 9-х и 11-х классов, имеющих низкую учебную мотивацию	Об организации работы по проведению Всемирного дня толерантности и Дня народного единства
	Подготовка к написанию итогового сочинения	
	Об итогах проверки журналов инструктажей (физика, химия, технология)	
Декабрь		
Административные совещания		Совещания учителей
Совещания при директоре	Совещания при заместителях директора	
О проведении новогодних праздников	Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	О результатах административных и муниципальных контрольных работ за I полугодие.
Об итогах тематического изучения «Состояние учебно-воспитательной работы в 11-х классах. Подготовка к ЕГЭ	О результатах административных и муниципальных контрольных работ за I полугодие.	Выполнение учебных программ.
Об организации зимних каникул	Итоги состояния преподавания уроков ОБЖ и обществознания.	О проведении новогодних праздников
	Анализ своевременности заполнения ЭЖ в первом полугодии	
	О подготовке к устной части экзамена по русскому языку в 9-х классах.	
	О проведении пробных ЕГЭ в 11-х классах	Об организации зимних каникул
	Об итогах недели английского языка	Состояние внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
		О соблюдении правил ТБ в учебных кабинетах
		О выполнении учебных программ
		О реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников

январь		
Административные совещания		Совещания учителей
Совещания при директоре	Совещания при заместителях директора	
О проведении заседания педсовета	О б итогах изучения состояния преподавания уроков русского языка в основном звене.	Анализ проведения новогодних мероприятий
Организация работы учителей, имеющих неуспевающих по предметам по итогам полугодия		Итоги I полугодия
Работа руководителей ШМО с молодыми специалистами.	Об итогах подачи заявлений на ЕГЭ	Итоги педагогической аттестации
Об итогах тематического изучения «Состояние учебно-воспитательного процесса в 7-х классах»	Об итогах недели математики	
Об организации питания учащихся	Об итогах недели начальных классов	О заполнении электронных журналов
О подготовке вечера встречи выпускников	Организация работы над единой методической темой.	О формировании БД ЕГЭ и приёме заявлений для участия
О деятельности Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		Деятельность Центра «Точка роста»
Февраль		
Административные совещания		Совещания учителей
Совещания при директоре	Совещания при заместителях директора	
Итоги проведения вечера встречи выпускников	О проведении школьной НПК.	
Об итогах изучения состояния учебно-воспитательной работы в 10-х классах. Состоянии преподавания профильных предметов в 10-х классах	Результаты участия в районных конкурсах	Итоги месячника военно-патриотического воспитания
О проведении тематического изучения «Состояние преподавания	Об организации патриотического воспитания в школе.	О проведении школьной НПК.

профильных предметов в 10-х классах».		
Об организации питания обучающихся.	Итоги изучения состояния преподавания уроков астрономии	
	Об итогах предметной недели физики.	
		Об организации работы по приёму заявлений на сдачу ОГЭ
Март		
Административные совещания		Совещания учителей
Совещания при директоре	Совещания при заместителях директора	
	О состоянии электронных журналов 1-11-х классов	Результаты анкетирования восьмиклассников о выборе элективных курсов.
Об участии учителей в профессиональных конкурсах	Итоги изучения готовности учащихся к профильному обучению.	
О подготовке к заседанию педсовета	О состоянии обучения на дому.	Об итогах административных контрольных работ по итогам третьей четверти
Об итогах классно-обобщающего контроля в 8-х классах «Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся»	Итоги месячника экологического воспитания , месячника семьи	
О реализации мероприятий, посвященных Великой Победе	Об итогах тематического изучения уровня знаний, умений и навыков учащихся по истории	
О проведении весенних каникул	Об итогах предметной недели биологии и экологии	
	О проведении защиты индивидуальных проектов обучающихся 5-9 классов; об организации комплексных работ	
		Итоги III четверти.
Апрель		
Административные совещания		Совещания учителей

Совещания при директоре	Совещания при заместителях директора	
	О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году	
	Об итогах защиты индивидуальных проектов и выполнения комплексных работ	О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году
		Об итогах защиты индивидуальных проектов и выполнения комплексных работ
Об итогах классно-обобщающего контроля в 8-х классах «Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся»		Ознакомление с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся, с инструктивными письмами МОиН РТ.
Об итогах изучения состояния учебно-воспитательной работы в 6-х классах	Об итогах предметных недель татарского языка и литературы, искусства и музыки	
Об организации и проведении всероссийских проверочных работ	Итоги месячника национального воспитания.	
О подготовке контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.	Об итогах изучения состояния преподавания уроков татарского языка в русскоязычных группах	Об итогах ВПР
Май		
Административные совещания		Совещания учителей
Совещания при директоре	Совещания при заместителях директора	
О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году	Планирование работы по приёму в 1, 10 классы.	О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году. О проведении последнего звонка

Об организованном окончании учебного года	.О работе ШМО над методической темой школы	Об организованном окончании учебного года
Об итогах деятельности Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		Итоги деятельность Центра «Точка роста»
Об организации летнего труда и отдыха учащихся	О состоянии электронных журналов, личных дел в 1-11-х классах	Об организации летнего труда и отдыха учащихся
Об организации работы на пришкольном участке.		
О проведении «Последнего звонка»	Итоги научно-методической активности педагогов в 2022-2023 учебном году	
Итоги работы школьной библиотеки		
Июнь		
Административные совещания		Совещания учителей
О проведении заседания педагогического Совета по итогам 2022-2023 учебного года	О заполнении аттестатов	О ремонте школы
О проведении выпускного бала	Анализ качества знаний и успеваемости учащихся	Результаты ЕГЭ и ОГЭ
Об оформлении документов строгой отчетности		О распечатке итоговой ведомости оценок в системе «Электронное образование РТ»
Результаты ЕГЭ, выдача свидетельств, справок.		Анализ работы педагогов в системе «Электронного образования РТ»
Анализ работы педагогов в системе «Электронное образование РТ»		

Раздел 7. Реализация обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах в МБОУ «Балтасинская СОШ»

1. Создание нормативно-правового обеспечения введения обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	Корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС (режим занятий, расписание, приказы и др.)	Директор школы Зам.директора по УР Зам.директора по ВР	Сентябрь
2.Создание организационного обеспечения введения обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	Корректировка плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного образования в 1-х и 5-х классах на 2022-2023 учебный год	Администрация школы, рабочая группа	Сентябрь
	Разработка рабочих программ на учебные курсы согласно требованиям обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	Учителя-предметники	Октябрь-Декабрь
	Корректировка плана работы М/О учителей предметников, обеспечивающая сопровождения введения обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	Руководители ШМО	Октябрь
	Определение УМК, соответствующего ФГОС. Формирование заказа на 2022-2023 учебный год	Зам. директора по УР, зав. Библиотекой	Февраль
	Разработка планов взаимодействия между школой, ЦВР, ДЮСШ	зам. директора по ВР	Сентябрь
	Подведение итогов учебных достижений учащихся в 1-х и 5-х классах.	Зам. директора по УР руководители ШМО	В конце каждой учебной четверти
	Обсуждение итогов учебных достижений на заседаниях ШМО.	Руководитель ШМО	В конце каждой учебной четверти
	Обсуждение результатов реализации обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах на педсовете	Директор школы, зам. директора по УР	Май
3. Создание кадрового обеспечения введения обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	Обеспечение повышения квалификации учителей-предметников при введении обновленных	Администрация школы.	Сентябрь

	ФГОС в 1-х и 5-х классах		
	Корректировка плана-графика повышения квалификации учителей предметников в связи с введением обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	Зам. директора по УР	Октябрь-Декабрь
	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровня по сопровождению реализации обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах.	Директор школы	Октябрь
4. Создание материально-технического обеспечения введения обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	Анализ ресурсного и материально-технического обеспечения	Зам. директора по АХЧ зам. директора по УР	Ноябрь-Январь
	Обеспечение оснащённости учебных помещений для 1-х и 5-х классов	Администрация школы	Сентябрь
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Зам. директора по УР Администратор	В течение года
5.Создание информационного обеспечения введения обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	Информирование родителей о ходе подготовки и введения обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах		В конце каждой учебной четверти
	Размещение информации по внедрению обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах на школьном Интернет-сайте	Зам. директора по УР	Май
	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах внедрения обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах	Зам. директора по УР	В течение года
	Освещение в средствах массовой информации процесса внедрения обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах.	Директор школы	В течение года

Раздел 8. Деятельность по сохранению здоровья и обеспечению санитарно- гигиенического режима.

Задачи:


- Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе.
- Достичь допустимого уровня здоровья.
- Создать условия для формирования ЗОЖ.

№	Основные мероприятия	Сроки
1.	Анализ показателей здоровья и физического развития учащихся школы.	сентябрь
1.	Медицинский осмотр учителей.	Июль-август
3.	Улучшение качества медицинского обслуживания.	В течение года
4.	Доведение до коллектива приказов по ТБ, противопожарным мероприятиям.	сентябрь
5.	Соблюдение санитарно- гигиенического режима в школе, меры по профилактике коронавирусной инфекции.	ежедневно
6.	Организация питания в школьной столовой.	постоянно
7.	Предупреждение детского травматизма на уроках и во внеурочное время травматизма.	ежедневно
8.	Медицинский осмотр учащихся.	Сентябрь-октябрь
9.	Организация специальных медицинских групп на уроках физкультуры.	сентябрь
10.	Организация работы спортивных секций в школе.	В течение года
11.	Беседы по электробезопасности в 5-11х классах.	Сентябрь
12.	Профилактический осмотр и санирование школьников. Профилактика кариеса.	В течение года
13.	Проведение бесед по профилактике алкогольной наркотической зависимости, табакокурения среди учащихся.	В течение года
14.	Оборудование спортзала спортивным инвентарем.	В течение года
15.	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников.	В течение года
16.	Тепловой и световой режим в школе. Беседы по противопожарной безопасности.	В течение года
17.	Работа с детьми с ослабленным здоровьем.	В течение года
18.	Организация и проведение встреч врачей с обучающимися и их родителями по профилактике заболеваний.	В течение года
19.	Итоги спортивно- оздоровительной работы в школе и задачи на новый учебный год.	май

Лист согласования к документу № 27 от 22.02.2023
Инициатор согласования: Гилязова Г.Ф. Директор
Согласование инициировано: 22.02.2023 13:52

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилязова Г.Ф.		 Подписано 22.02.2023 - 13:52	-